



Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación

Conocimiento para transformar

INCLUSIÓN/EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Perfil del alumno de primer ingreso
a las licenciaturas de la UNAM: Generación 2016-1

(PROYECTO PAPIIT IN300216)

JORGE BARTOLUCCI / RESPONSABLE

INDICADORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEP

EDUCACIÓN PRIMARIA DE 1999-2000 A 2015-2016																	
INDICADORES	1999/ 00	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
COBERTURA	109.3	108.8	108.6	108.3	107.5	106.5	105.7	106.2	106.9	108.4	109.0	109.5	109.9	109.3	108.0	106.5	106.0
TASA DE TERMINACIÓN	98.2	98.3	99.9	98.5	99.5	100.3	100.3	99.9	98.9	97.3	97.6	97.8	104.3	108.6	110.4	105.4	104.6
EFICIENCIA TERMINAL	84.7	86.3	87.7	88.2	88.7	90.0	91.8	91.7	92.4	94.0	94.5	94.9	95.1	95.9	96.8	98.2	98.8
EGRESO BRUTO (MILLONES)	2.12	2.13	2.19	2.18	2.22	2.25	2.26	2.26	2.25	2.22	2.22	2.22	2.37	2.45	2.48	2.37	2.35

Absorción: Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo por cada cien alumnos egresados de un ciclo y nivel anterior.

Cobertura: Número de alumnos inscritos de un nivel educativo al inicio de un ciclo escolar por cada cien alumnos con la edad reglamentaria para cursarlo.

Tasa de terminación: Número de alumnos egresados de un nivel educativo por cada cien de la población en la edad teórica de terminación del nivel.

Eficiencia terminal: Número de alumnos que egresan de un ciclo escolar por cada cien alumnos de la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

Abandono escolar: Número de alumnos que abandonan la escuela de un ciclo escolar al otro por cada cien alumnos que se matriculan al inicio del ciclo.

Reprobación: Número de alumnos que reprobaban materias menos los que aprobaron todas por cada cien estudiantes inscritos al final del ciclo escolar.

INDICADORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEP

EDUCACIÓN SECUNDARIA DE 1999-2000 A 2015-2016																	
INDICADORES	1999/ 00	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
ABSORCIÓN	91.0	91.8	93.4	94.1	94.7	95.0	94.9	95.4	95.2	95.5	95.7	96.5	97.0	96.9	97.0	97.4	97.2
COBERTURA	80.8	82.8	84.5	86.5	87.4	88.5	89.3	89.8	90.2	90.3	89.7	90.0	90.5	93.3	97.1	101.2	101.6
TASA DE TERMINACIÓN	64.5	67.3	70.0	72.3	73.9	75.2	74.4	75.2	76.0	78.8	78.9	79.5	79.0	80.9	84.1	88.7	93.0
EFICIENCIA TERMINAL	75.1	74.9	77.7	78.4	78.9	78.4	78.2	78.2	78.6	81.4	82.2	83.3	84.1	85.0	87.7	86.8	87.4
REPROBACIÓN	10.3	10.6	10.0	9.5	9.6	9.0	9.0	8.2	8.4	7.5	7.7	7.4	7.4	6.0	5.4	5.0	5.0
ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR	8.7	8.3	7.3	7.4	7.4	7.4	7.7	7.4	7.1	6.4	6.0	5.6	5.5	5.1	4.1	4.4	4.2
EGRESO BRUTO (MILLONES)	1.35	1.42	1.48	1.53	1.57	1.61	1.61	1.65	1.68	1.75	1.77	1.79	1.78	1.82	1.89	1.99	2.08

INDICADORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SEP

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE 1999-2000 A 2015-2016																	
INDICADORES	1999/ 00	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
ABSORCIÓN NIVEL MEDIO SUPERIOR	93.0	93.3	96.4	95.4	96.6	96.0	95.3	95.6	95.4	96.9	96.4	96.7	99.5	100.9	105.6	100.7	101.1
COBERTURA	46.2	47.2	49.8	52.4	54.6	56.0	57.2	57.9	58.6	59.4	60.8	62.7	64.3	65.9	69.4	71.5	74.2
TASA DE TERMINACIÓN	32.3	33.8	35.0	37.0	39.0	40.0	41.9	42.5	43.4	44.1	45.2	46.5	47.4	50.1	51.0	55.9	58.1
EFICIENCIA TERMINAL	55.6	57.0	57.2	59.3	58.4	58.0	58.3	58.0	58.9	60.9	62.0	62.2	61.3	63.0	63.2	68.1	66.4
REPROBACIÓN	21.9	21.2	19.9	19.1	20.5	18.3	17.2	17.3	17.0	17.3	16.2	15.7	15.5	14.7	14.7	15.8	15.9
ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR	18.7	17.5	16.9	17.4	17.6	17.2	16.5	16.3	16.3	15.9	14.9	14.9	15.0	14.3	13.4	12.6	12.1
EGRESO BRUTO (MILLONES)	0.66	0.68	0.71	0.75	0.79	0.82	0.86	0.87	0.91	0.93	0.97	1.01	1.04	1.08	1.13	1.24	1.29

CUADRO GENERAL DE INDICADORES

Ciclos escolares	Eficiencia terminal				Índice de abandono escolar			Índice de reprobación		
	Primaria	Secundaria	Media superior	Superior	Primaria	Secundaria	Media superior	Primaria	Secundaria	Media superior
2000-2001	86.3	74.9	57.0	70.4	1.9	8.3	17.5	6.0	10.6	21.2
2001-2002	87.7	77.7	57.2	71.0	1.6	7.3	16.9	5.7	10.0	19.9
2002-2003	88.2	78.4	59.3	66.4	1.7	7.4	17.4	5.4	9.5	19.1
2003-2004	88.7	78.9	58.4	67.8	1.8	7.4	17.6	5.2	9.6	20.5
2004-2005	90.0	78.4	58.0	67.2	1.4	7.4	17.2	4.7	9.0	18.3
2005-2006	91.8	78.2	58.3	69.1	1.3	7.7	16.5	4.3	9.0	17.2
2006-2007	91.7	78.2	58.0	70.9	1.5	7.4	16.3	4.2	8.2	17.3
2007-2008	92.4	78.6	58.9	63.9	1.1	7.1	16.3	4.1	8.4	17.0
2008-2009	94.0	81.4	60.9	68.4	1.0	6.4	15.9	3.8	7.5	17.3
2009-2010	94.5	82.2	62.0	67.6	0.8	6.0	14.9	3.5	7.7	16.2
2010-2011	94.9	83.3	62.2	71.2	0.7	5.6	14.9	3.2	7.4	15.7
2011-2012	95.1	84.1	61.3	71.2	0.7	5.5	15.0	2.4	7.4	15.5
2012-2013	95.9	85.0	63.0	73.7	0.8	5.1	14.3	0.9	6.0	14.7
2013-2014	96.8	85.9	64.7	72.2	0.6	4.7	13.1	0.3	5.2	14.2
2014-2015	98.6	86.9	65.5	72.5	0.5	4.5	13.0	0.1	4.9	13.8

SELECCIÓN ESCOLAR VÍA COMIPEMS

307.023 inscritos en 2012

264,313 (89 %) hicieron el examen

234,340 asignados en alguna opción

89,866 asignados a su 1ra. opción

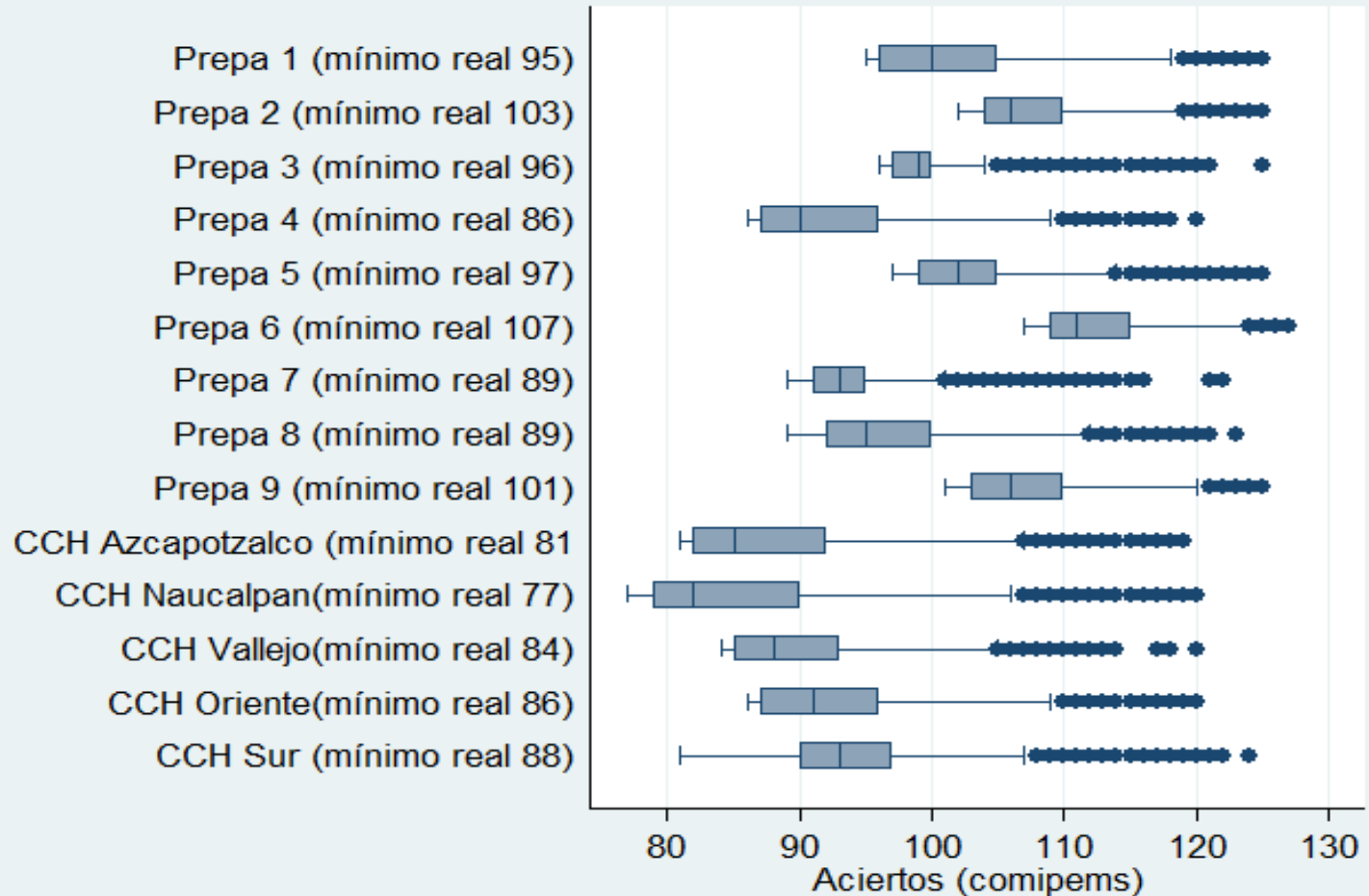
+ 150.000 pusieron a la UNAM entre 1ra. a 5ta. opción

34,600 asignados a plantel y turno

+ 80% de 14 a 16 años

52% mujeres / **48%** hombres

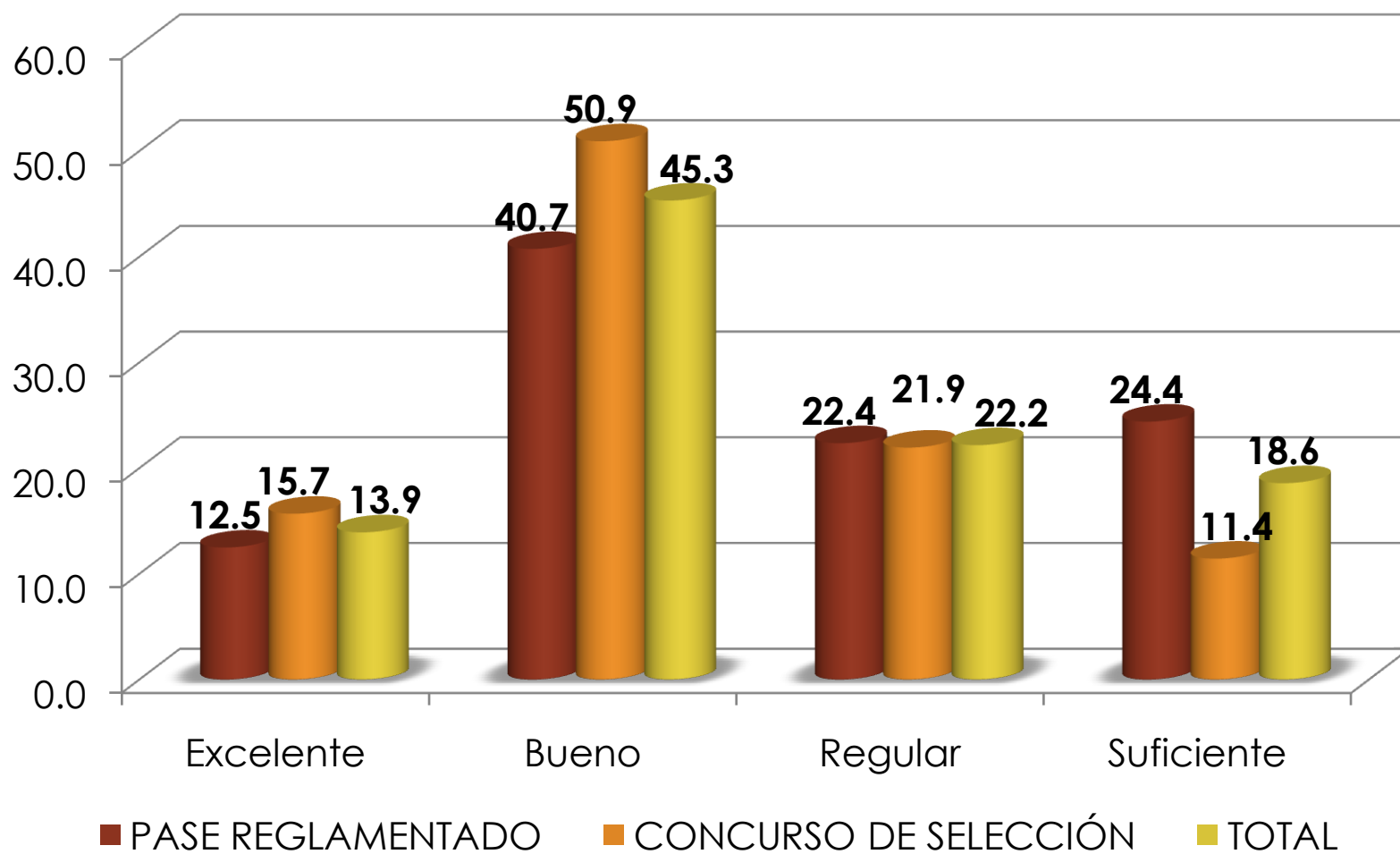
NÚMERO DE ACIERTOS EXAMEN COMIPEMS



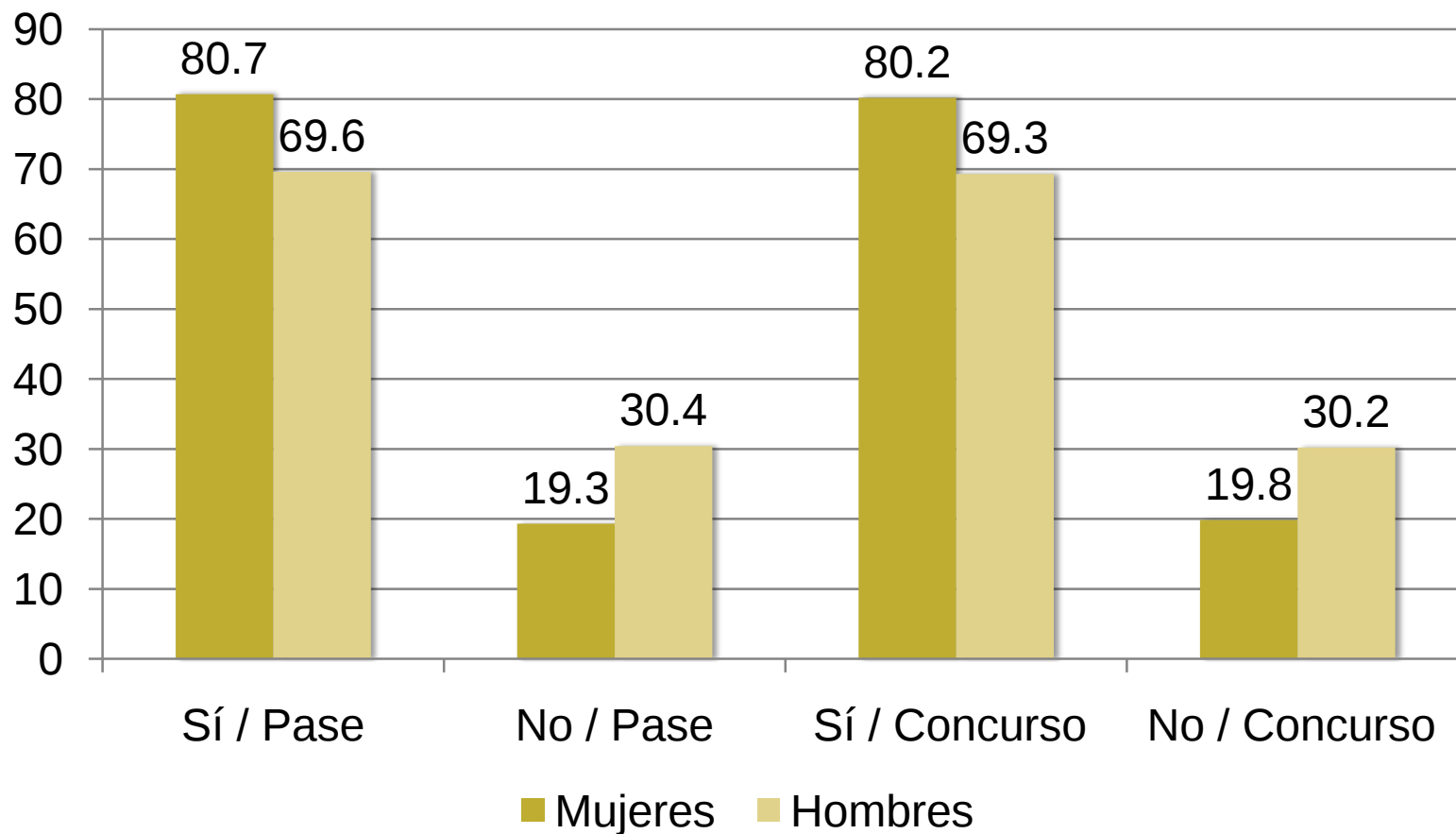
ASIGNADOS A SU PRIMERA OPCIÓN

Asignado a su primera opción	Frec.	%
Si	17,958	52.75
No	16,084	47.25
Total	34,042	100

DESEMPEÑO ACADÉMICO SEGÚN MODALIDAD DE INGRESO



BACHILLERATO CONCLUIDO EN 3 AÑOS



EXTRAORDINARIOS PRESENTADOS EN EL BACHILLERATO POR MODALIDAD DE INGRESO Y SEXO

Extraordinarios Bachillerato	Pase Reglamentado		Concurso de selección	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ninguno	35.23%	50.56%	51.05%	62.75%
1 a 3	27.53%	25.60%	28.72%	24.95%
4 a 6	18.44%	12.66%	11.41%	7.54%
7 o más	18.80%	11.17%	7.92%	3.88%
Total	12,317	15,124	9,723	8,717

ESTUDIO ACERCA DEL NIVEL DE DESEMPEÑO ESCOLAR DE LA GENERACIÓN 2009 DE ESTUDIANTES DE LA UNAM (34.070)*

DESEMPEÑO	1er. AÑO	TIEMPO CURRICULAR
ABANDONO	3.0	2.0
REZAGO EXTREMO	4.1	7.3
REZAGO ALTO	6.3	8.8
REZAGO INTERMEDIO	12.9	12.4
REZAGO RECUPERABLE	24.3	12.9
REGULARES/EGRESADOS	49.4	56.6

Abandono (0%), Rezago extremo (1-25%), Rezago alto (26-50%), Rezago intermedio (51-75%), Rezago Recuperable (76-99%) Regularidad (100%)

*Sánchez Mendiola Melchor, et al., El desempeño escolar de los estudiantes de la educación media superior, VII, CLABES, 2017

ESTUDIO ACERCA DEL NIVEL DE DESEMPEÑO ESCOLAR DE LA GENERACIÓN 2009 DE ESTUDIANTES DE LA UNAM (34.070)

Al término del PRIMER AÑO, **49.4%** de los estudiantes cubrió la TOTALIDAD DE LOS CRÉDITOS

A tiempo curricular EGRESÖ **56.6%** de la generación

13.4% REZAGO ELEVADO

12.9% REZAGO INTERMEDIO

24.3% REZAGO RECUPERABLE

1) Los alumnos con **REZAGO ALTO** al final del 1er. año, tienen una probabilidad de terminar sus estudios cercana a **CERO**

2) Los alumnos con **REZAGO INTERMEDIO** tienen mayores posibilidades de concluir, si mejoran su desempeño en el 2do. año

3) Los alumnos en **REZAGO RECUPERABLE** incrementan considerablemente sus posibilidades, si en el 2do. año se mantienen en ese nivel

4) Los alumnos **REGULARES** tienen una elevada posibilidad de terminar, la cual se incrementa al término del 2do. año

CON QUIÉN VIVE POR SEXO

Con quién vive actualmente	Hombres		Mujeres		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Padre y/o Madre y/o Hermanos	19,357	87.83%	21,094	88.48%	40,451	88.16%
Cónyuge o pareja	899	4.08%	1,043	4.37%	1,944	4.24%
Otros familiares	905	4.11%	919	3.85%	1,824	3.98%
Compañeros	154	0.70%	92	0.39%	246	0.54%
Solo	347	1.57%	204	0.86%	553	1.21%
Otra situación	282	1.28%	413	1.73%	695	1.51%
Total	22,040	100.00%	23,841	100.00%	45,885	100.00%

ESTADO CIVIL POR SEXO

Estado civil	Masculino		Femenino		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Casado	678	3.08%	695	2.92%	1,376	3.00%
Soltero	20,801	94.38%	22,403	93.97%	43,204	94.16%
Otro	510	2.31%	708	2.97%	1,219	2.66%
Total	22,040	100.00%	23,841	100.00%	45,885	100.00%

1RO. DE SU FAMILIA EN ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Primero en la educación superior	Masculino		Femenino		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Sí	7,924	35.95%	9,338	39.17%	17,263	37.62%
No	14,116	64.05%	14,503	60.83%	28,622	62.38%
Total	22,040	100.00%	23,841	100.00%	45,885	100.00%

CONDICIÓN LABORAL

Condición laboral	Masculino		Femenino		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Trabajo permanente	2,500	5.45%	1,760	3.84%	4,261	9.29%
Trabajo por temporada	4,690	10.22%	3,472	7.57%	8,164	17.79%
Trabajo familiar	2,215	4.83%	1,598	3.48%	3,813	8.31%
No trabaja	12,535	27.32%	16,930	36.90%	29,466	64.22%
Total	22,040	48.03%	23,841	51.96%	45,885	100%

EXTRACCION SOCIAL

Clase social		Pase reglamentado	Concurso de selección	Total
Baja	Frec.	1,644	1,331	2,975
	%	5.99	5.94	5.97
Media-baja	Frec.	5,295	5,824	11,119
	%	19.3	25.99	22.31
Media	Frec.	16,533	11,496	28,029
	%	60.26	51.31	56.24
Alta y Media-Alta	Frec.	3,963	3,755	7,718
	%	14.45	16.76	15.49
Total	Frec.	27,435	22,406	49,841
	%	100	100	100



Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación

Conocimiento para transformar

¡Gracias!