



ISBN: 978-607-02-0414-2

Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación

www.iisue.unam.mx/libros

Enrique González González (2009)

“Dos etapas de la historiografía sobre la Real Universidad
de México (1930-2008)”

en *Del aula a la ciudad. Estudios sobre la universidad y la
sociedad en el México virreinal*,

Enrique González González, Mónica Hidalgo Pego,

Adriana Álvarez Sánchez (coord.),

IIISUE-UNAM, México, pp. 331-410.

Esta obra se encuentra bajo una licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)

DOS ETAPAS DE LA HISTORIOGRAFÍA SOBRE LA
REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO (1930-2008)*

Enrique González González

La historia de las universidades, casi sin excepción, nace en el campo de la apologética. Un antiguo miembro de determinada institución decide ensalzar los singulares méritos de su *alma mater* y de sus ilustres varones —siempre varones— útiles a la patria y a la iglesia. También ocurre que alguien pretenda defenderla de sus detractores, sobre todo en el marco del tránsito del antiguo régimen a las reformas liberales. De igual manera, suele polemizarse acremente en torno a quién fue su *auténtico* fundador, o sobre su antigüedad. Se trata de escritos, incluso cuando aportan grandes masas de información archivística, dominados por afañes encomiásticos o consistentes en alegatos cuasi judiciales. De hecho, los documentos preferidos son los de carácter ju-rídico, estatutos, cartas reales, bulas, que se suelen leer acríticamente. Además, son con frecuencia proclives al desbordamiento pasional, a polémicas donde los contendientes se aferran a sus puntos de vista, a veces durante años o décadas, pues son irreductibles a cualquier argumento en contra.

En un segundo momento, puede ocurrir que aparezca un autor con preocupaciones de carácter crítico, interesado en entender de qué modo y por qué ocurrió cierto fenómeno, y no tanto en defender a ultranza opiniones preconcebidas. Más allá de los casos aislados en que individuos concretos mostraron preocupaciones críticas por el pasado de tal o cual institución, a partir de los años setenta del siglo

* Una versión previa de este artículo, en inglés, fue aprobada para su publicación en *History of Universities*.

anterior la historiografía en torno a las universidades fue agitada por fuertes vientos de renovación en buena parte de Europa y, en menor medida, en nuestro continente. Las ciencias sociales y la historia de la ciencia hicieron acto de presencia en un territorio donde solían confundirse con la historia de la iglesia, o que se limitaba a referirse al pasado de las universidades en una narración lineal, sin formular cuestiones y sin otra fuente que los archivos internos de la dependencia. En lo sucesivo, se consideró tan importante dar cuenta de lo que ocurría puertas adentro de una institución, como ocuparse de las circunstancias sociales, políticas, culturales e ideológicas en que ella se desenvolvía.

De cualquier modo, el vuelco de la historiografía universitaria hacia las ciencias sociales y la historia de la ciencia no significa que la totalidad de las instituciones haya adoptado, sin más, los nuevos métodos para el estudio de su pasado. Muchas universidades siguen manteniendo tenaz fidelidad a los usos historiográficos tradicionales, prontas a reiterar los mismos lugares comunes de hace medio siglo o mayor tiempo. En otros casos, la pérdida o dispersión de los archivos ha vuelto punto menos que impracticables los eventuales intentos de renovación.

Las investigaciones sobre la universidad colonial de México revelan con nitidez la presencia de ambos estilos de aproximación a su pasado. En un primer momento, que da comienzo en los años treinta del siglo xx, se producen numerosas publicaciones en el marco de la historiografía institucional. A mediados de los sesenta, debido en mucho a la decadencia de ese estilo de historiar, tales estudios sufrieron una interrupción casi total. Sólo a finales de los ochenta se abre una nueva etapa de interés por el pasado de la institución, pero desde presupuestos y enfoques marcados por la historia social. Desde entonces, decenas de artículos, tesis, libros, han aparecido y siguen publicándose bajo los auspicios de diversas instituciones, en especial, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En las siguientes páginas me propongo, hacer de nuevo un balance de lo escrito en torno a la universidad colonial,¹ primero, entre la cuarta y sexta décadas del siglo pasado y, a continuación, de los años

¹ Margarita Menegus y Armando Pavón (1987), Clara Inés Ramírez (1995, 2000a), Carmen Castañeda (2001a), Enrique González (1995b, 1997b, 2001d). Además, Mariano Peset, desde una perspectiva que integra en un solo conjunto las universidades españolas y americanas, se ha referido a las recientes investigaciones en torno al Estudio General novohispano, en sus prólogos de 1987, 1989, 1998. Más recientemente, González González y Ramírez (2003).

ochenta a nuestros días. El hecho de que los estudios sobre la institución virreinal se enriquezcan año con año, vuelve aconsejable la realización de nuevas síntesis que revaloren los trabajos anteriores y den cuenta de los más recientes y de las actividades en curso. A modo de complemento, presento una bibliografía general.

Dos instituciones promotoras

En 1930, el Archivo General de la Nación, custodio del acervo documental de la antigua universidad de México, publicó su *Boletín*. Por esas mismas fechas, con el emblema de la recién estrenada autonomía, la UNAM empezó a editar libros con el escudo universitario por pie editorial. La historiografía en torno a la universidad virreinal comenzó bajo el sello de esas dos instituciones, animadas con frecuencia por los mismos individuos, en aquella ciudad casi provinciana. Con la conquista de la autonomía, en 1929, se había superado el último gran enfrentamiento entre el Estado y la Universidad Nacional, fundada por auspicios del ministro Justo Sierra en 1910. A lo largo de los treinta y en la década siguiente la institución ganó solidez y reconocimiento por parte de las autoridades y de la nueva sociedad surgida de las transformaciones políticas revolucionarias. A partir de entonces quedó fuera de duda la eficacia de la universidad como instrumento de promoción social. En consecuencia, perdían solidez los argumentos peyorativos blandidos en el siglo XIX y a principios del XX por liberales y positivistas.

Ese mismo proceso de revaloración sentó las condiciones para que pudiera hablarse en términos encomiásticos de la institución virreinal, sin por ello salirse de tono. Se trata, por lo demás, de un momento en que novelistas y autores dramáticos situaban sus argumentos en la colonia, con gran éxito, y cuando se introdujo la moda de la arquitectura neocolonial. Es cierto que, a principios de siglo, el padre Mariano Cuevas había hecho la apología de la Real y Pontificia, pero su marco de referencia era la historia de la Iglesia. En cambio, de los años treinta en adelante, la vieja corporación novohispana dejó de ser un asunto exclusivo para clérigos, y la exhumación de su pasado pasó a ser una tarea de corte científico. Al menos como entonces se entendía la ciencia del historiador: la exhumación pura, y a veces bastante dura, de los documentos de archivo.

En la tarea de rescate documental destacó, durante cuatro lustros, el *Boletín* del AGN. Éste publicó en su primer número una Guía del archivo de la antigua institución, firmada con las iniciales de Nicolás Rangel. En las entregas sucesivas difundió diversos artículos sobre la universidad y los colegios, casi siempre la mera transcripción de documentos, con brevísimas notas introductorias del transcriptor. Guadalupe Pérez San Vicente describió en detalle el contenido de los volúmenes 2 a 8 del Ramo Universidad. Manuel B. Trens comenzó a editar el inventario de la biblioteca universitaria, levantado en 1859, a raíz de una de sus clausuras (vol. 196). Por desgracia, ni concluyó el trabajo ni el volumen en cuestión regresó a su estante, y quizás un día reaparezca entre los papeles de quien, durante seis años, fue director del Archivo. Se publicaron asimismo, documentos sobre borlas doctorales, colegios, conflictos estudiantiles y anécdotas. Durante las celebraciones del IV centenario, a las que me referiré adelante, Julio Jiménez Rueda, entonces director del AGN, dedicó un número entero del *Boletín* a la efemérides (XXII, 3, 1951), publicando —en una edición que resultó en extremo deficiente— los estatutos ordenados por el virrey Cerralvo, junto con otros documentos, transcritos por Pérez San Vicente. Poco después, Jiménez dejó el Archivo, al parecer en medio de conflictos, y el *Boletín* desapareció durante años. Desde entonces, el AGN no se volvió a interesar por el Ramo Universidad.²

A su vez, la UNAM publicó, entre otros estudios, dos documentos básicos. En 1931 dio a las prensas la monumental *Crónica*, escrita por el secretario Plaza y Jaén a finales del siglo XVII, acompañada de un prólogo de Rangel. Tres lustros después, el historiador norteamericano J. T. Lanning, estudioso también de la universidad guatemalteca de San Carlos, dio su nombre, en 1946, a una versión paleográfica del Cedulaario oficial de la corporación novohispana.³

El IV Centenario en la historiografía

A finales de los años cuarenta, el crecimiento de facultades e institutos volvió insuficientes las instalaciones del centro histórico y se emprendió la ambiciosa construcción de Ciudad Universitaria. En medio de circunstancias tan propicias para el país y la universidad, resulta-

² Se exceptúan una reedición de la "Guía" de Rangel, en la que Medina (1979) se adjudicó el crédito correspondiente al primero, y un inventario de las tesis ilustradas (1981).

³ Lanning (1946).

ba poco glorioso reivindicar el origen porfiriano de la institución inaugurada en 1910, a la sombra de Porfirio Díaz. En aquella coyuntura se avecinaba el cuarto centenario de la erección de la universidad colonial y las autoridades proclamaron que el origen de la Autónoma se remontaba a 1551. De ese modo, la conmemoración de la supuesta efemérides histórica añadiría lustre a las fiestas de inauguración de Ciudad Universitaria, celebradas por fin en 1952. Se llegó al punto de pretender que la mexicana era la más antigua de América, y Manuel Toussaint (1950) escribió un librito para alegar ese punto de vista. Qué mayor timbre de orgullo que una antigüedad cuatro veces secular y el carácter de decana del continente. Pero ese último atributo le fue acremente disputado, con mejores o peores argumentos, por otras competidoras, Santo Domingo y Lima. Mucha tinta se gastó entonces, y por largo tiempo, en una acalorada disputa en torno a la primacía en el tiempo.

La UNAM organizó magnos festejos y, lo que importa a nuestro propósito, patrocinó una vasta colección de Ediciones del IV Centenario, gracias a la cual se otorgó plena carta de ciudadanía a su pretendida continuidad plurisecular. No se habló de la universidad colonial y de la contemporánea como de dos entidades distintas a lo largo del tiempo, sino de la universidad de México. Por tanto, si algunos de esos títulos se centraron en la institución virreinal, predominó la tendencia a publicar indistintamente acerca de la antigua y de la nueva, o de la antigua en función de la actual. Así, en el XVI y último de esos volúmenes, la *Historia jurídica de la universidad*, Julio Jiménez Rueda comienza con la legislación universitaria de las Siete partidas, para concluir con la novísima Ley Orgánica, de 1945. Otro tanto cabe decir del volumen misceláneo *Ensayos sobre la Universidad de México*, y de la primera aproximación a la historia de las finanzas universitarias, escrita por José Attolini, y que abarca del XVI al XX. El empeño por abarcar tan amplio lapso de tiempo sin el apoyo de investigaciones sólidas previas condenó a tales estudios de conjunto, con mucho de improvisación, a una inevitable superficialidad.

Cuatro de esos tomos, a cargo de investigadores del entonces llamado Instituto de Estéticas, fueron monografías sobre otros tantos edificios coloniales que, sin haber pertenecido en el pasado a la universidad, formaron parte, a partir de 1910, del patrimonio de la naciente institución: el colegio de san Ildefonso, la ex iglesia de san Agustín, y los palacios de Minería y Medicina. Un quinto volumen se dedicó al edificio del antiguo Colegio Máximo, de los jesuitas. Tam-

bién redundaría en apoyo de esa supuesta plurisecularidad la inclusión, entre las publicaciones conmemorativas, de cuatro títulos de carácter histórico, obra de otros tantos universitarios distinguidos, pero cuyos contenidos tenían escasa o nula relación con la universidad, así virreinal como contemporánea: Justino Fernández imprimió ahí, por primera vez, su influyente estudio sobre *La Coatlicue*, mientras Edmundo O'Gorman dio a luz *La idea del Descubrimiento de América*; José Miranda, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*, y José María Gallegos Rocafull, *El pensamiento mexicano en los siglos XVI y XVII*. En todos los casos se trató de libros que harían carrera propia.

Menos renovadores en general, aunque sin duda útiles, fueron los títulos dedicados en exclusiva a la institución colonial y de principios del siglo XIX. Julio Jiménez Rueda —tal vez el promotor de toda la colección, si bien nominalmente estaba a cargo de Agustín Yáñez— escribió *Las constituciones de la antigua Universidad*, ensayo de historia legislativa, en el que incluyó una primera edición de los estatutos de Pedro Farfán, de 1580. El folclorista Vicente T. Mendoza habló de la *Vida y costumbres de la Universidad virreinal*, en un librito cuyo primer apartado se intitula, por cierto, "Ciudad universitaria". Francisco Fernández del Castillo dedicó una monografía a *La Facultad de Medicina*, más rica en documentos —tres cuartas partes del volumen— que en análisis de éstos. Con todo, uno de aquellos estudios aún guarda vigencia, el de Sergio Méndez Arceo sobre los orígenes de *La Real y Pontificia Universidad de México*. Esto obedece, sin duda, a que el autor se propuso plantear y resolver críticamente un único problema, muy discutido en aquellas fechas: el de los padres fundadores de la universidad virreinal: si el arzobispo, el virrey o la ciudad, para el que cada uno de los polemistas tenía respuestas unilaterales y partidarias.

Con sus virtudes y limitaciones, la colección conmemorativa dio lugar a que, a partir de 1951, no se discutiera, durante décadas, el supuesto pasado virreinal de la UNAM. De ahí que hasta hoy, en casi todas las celebraciones oficiales, al lado de una banderola con el actual escudo, se siga colocando otra, con el pretendido emblema de la universidad colonial, que nunca tuvo otro que las armas del rey, su fundador. Si liberales y positivistas habían satanizado a la institución virreinal durante casi un siglo, los casi subrepticios intentos por reivindicarla durante los años treinta fructificaron plenamente en las fiestas de 1951. Se había operado un cambio de 180 grados respecto de la

concepción decimonónica.⁴ Admitida la creencia de que los orígenes de la actual universidad se remontaban a la época colonial, el estudio de la vieja institución adquiriría plena legitimidad al suponerse que se trataba del pasado de una misma institución.

En la práctica, sin embargo, pasados los festejos, los historiadores la olvidaron casi por completo durante varios lustros. En la UNAM, el entonces llamado Instituto de Investigaciones de Historia, a principios de los años sesenta acogió algunos títulos relativos a la institución novohispana que prosiguen la tónica de los publicados con motivo del cuarto centenario, en cuya colección editorial originalmente se planeó incluir al menos uno de ellos. Los nuevos títulos consistieron en un índice de grados mayores, de G. S. Fernández de Recas (1963), y de un monumental conjunto de extractos de los libros de claustros universitarios, desde 1553 a 1857, realizados por Alberto María Carreño, con el título de *Efemérides de la Real y Pontificia Universidad de México* (1964, 2 tomos). El mismo autor había ensayado una síntesis histórica de *La Real y Pontificia Universidad de México* (1961) que, aparte de su carácter tradicional y de corte apologético, dedicó desproporcionada atención al xvi, mientras pasó a vuelapluma por los dos restantes siglos, justo aquéllos en que la universidad, finalmente consolidada, incrementaba el número de sus estudiantes y graduados así como su peso específico en la sociedad virreinal.

Un balance de lo producido entre los años treinta y primeros sesenta, aporta un saldo doble. Por una parte, es evidente que se editó un apreciable número de documentos, varios de ellos, básicos: la *Crónica* de Plaza, basada en los archivos de la propia institución, de los que constantemente aporta extractos; el *Cedulario* oficial de la universidad, con las principales cartas del rey enviadas a la universidad entre 1551 y 1816; la primera publicación de los estatutos de Farfán y de Cerralvo; por fin, a falta de una edición íntegra de los libros de claustros — de la que seguimos careciendo —, contamos con los jugosos extractos transcritos en las *Efemérides* de Carreño. Este par de volúmenes, en tanto que abarcan la totalidad de las actas producidas por la corporación y llegadas hasta nosotros, constituyen un orientador muestrario de los temas debatidos por los doctores universitarios a lo largo

⁴ El proceso fue analizado recientemente por Mireya Villalobos, en "Un análisis historiográfico sobre el origen de la Universidad Nacional de México en 1910", tesis para optar por el título de licenciada en historia en la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, Sistema de Universidad Abierta, 2003. Véase también su colaboración en este volumen "La fundación de la Universidad..."

del tiempo. Es también innegable la utilidad de las guías y de los índices de doctores elaborados, aun si algunos, como los de Fernández de Recas resultan muy parciales, por no inventariar los fundamentales libros de grados mayores en cánones. Otros documentos, en especial los publicados por Méndez Arceo en torno a los orígenes de la universidad, tienen indiscutible utilidad.

Al propio tiempo, los estudios realizados entonces en torno a la universidad colonial se inscriben dentro de lo que Álvaro Matute calificó, no de positivismo propiamente dicho, sino de "empirismo tradicionalista de corte erudito".⁵ Si bien se fundaban en documentos de archivo, las interpretaciones no solían ir más allá de una glosa superficial a ellos, muy en especial a los de carácter legal, como cedularios y constituciones, que eran citados en profusas notas, cuando no editados íntegramente. Jamás se discutieron problemas que no aparecieran planteados de forma inmediata por la propia fuente. Antes bien, cuando ésta hablaba de crisis o de conflictos, se los disimulaba o los ponían de lado.

En aquellos años tenía gran interés — hoy resulta un debate intrascendente — la acre polémica con Lima y con Santo Domingo sobre cuál de las tres primeras corporaciones universitarias del Nuevo Mundo tuvo primacía en el tiempo. O asimismo se debatió si la fundación respondía, de forma exclusiva, a iniciativas del virrey Mendoza, del obispo Zumárraga o del ayuntamiento. Se escribió acerca de la vida cotidiana de la universidad a partir de los textos de los estatutos sin un filtro crítico. Con alguna excepción, aquellos escritos se limitaron en el tiempo al siglo XVI. Si a veces se tocaron los últimos años del siglo XVIII, fue para aplicar a la universidad, sin un análisis sólido, los tópicos de la Ilustración, o para destacar el paso por la institución de los próceres de la Independencia. Predomina, pues, el tono apologético y, antes que discutir problemas o conflictos, interesan los relatos tersos.

No obstante las mencionadas limitaciones, dos estudios del período destacan en aquel conjunto. El mencionado de Sergio Méndez Arceo sobre los orígenes de la universidad virreinal (1951), y el de José Luis Becerra, *La organización de los estudios en la época colonial* (1963). Por envejecido que hoy resulte el último libro, fue un primer y loable intento por comprender la enseñanza escolarizada novohispana en su conjunto. Se valió de fuentes primarias que buscaron sobrepasar los tradicionales documentos jurídicos. Más importante aún, antes que

⁵ Álvaro Matute, *La teoría de la historia en México (1940-1973)*, México, SepSetentas, 1974, p. 13.

limitarse a acumular indiscriminadamente materiales de archivo, el autor se planteó un problema central, enunciado desde el título, y en torno a él vertebró cuidadosamente su libro. Asimismo, nunca perdió de vista a la sociedad novohispana, la usufructuaria de ese "sistema" educativo, como su marco obligado de referencia. La influencia del libro, a pesar de lo mal que circuló, se advierte en varios escritos posteriores sobre el tema, como el publicado por Elisa Luque, en Sevilla, en 1970, *La educación en la Nueva España*. Tres años después, Águeda María Rodríguez Cruz, en su monumental *Historia de las universidades hispanoamericanas. Periodo hispano*, aparecida en Bogotá, dedicó un amplio capítulo a México, donde también se percibe la influencia de la lectura de Becerra.

Sin duda, el aspecto menos favorable del influjo del mencionado libro deriva del empeño del autor por buscar un "sistema" de enseñanza en una sociedad como la virreinal, donde éste no existía, y a la cabeza del cual puso a la universidad, como una instancia a la que los restantes centros de enseñanza se hallarían subordinados. A continuación de él, autores como Luque han insistido en caracterizar ese sistema, que en la práctica sólo fue materializándose a lo largo del siglo XIX. El estudio de Becerra parecía anunciar una cierta renovación historiográfica en la investigación en torno a universidades y colegios virreinales, que por entonces no tuvo lugar.

Un hecho importante que destacar es que los primeros entusiastas de la revaloración del pasado de la Real Universidad no tuvieron formación de historiadores profesionales, por la simple razón de que en su juventud no se había consolidado la carrera de historia en la Universidad, ni en otra parte. Nicolás Rangel (1864-1935) había sido agente viajero hasta los 45 años, y sólo por 1909 se incorporó a la Biblioteca Nacional, y después al Archivo General de la Nación, cuyo *Boletín* fundó en 1930. Julio Jiménez Rueda (1896-1960), graduado primero de abogado, sentía mayor atracción por la literatura, y en esa disciplina se doctoró en 1935. Alberto María Carreño (1875-1962) enseñó en Filosofía y Letras, pero no historia, sino economía política. Otros eran médicos, como Francisco Fernández del Castillo (1899-1983), interesados sin más en estudiar el pasado de su disciplina. O genealogistas, como Guillermo Fernández de Recas (1864-1965), autor de diversas listas de graduados.

La carrera de historia se fue consolidando lentamente sólo a partir de los años cuarenta. Con la excepción de O'Gorman (1906-1995) y de Pérez San Vicente (1925?-1999), los mencionados autores no tuvie-

ron parte en el proceso de *normalización* de las disciplinas históricas. Además, ni siquiera los dos últimos hicieron de la historia universitaria colonial su principal campo de interés, ni formaron discípulos interesados por el estudio del pasado universitario. De las poco más de noventa tesis sobre historia colonial defendidas en la Universidad Nacional con anterioridad a 1975, sólo dos trataron de la corporación virreinal.⁶ Dicho sea de paso, los profesores del exilio español, que tanto contribuyeron al proceso de profesionalización de las disciplinas históricas desde la UNAM, El Colegio de México y la Escuela Nacional de Antropología, se sintieron poco o nada atraídos por el pasado de la vetusta institución. Sólo Gallegos Rocafull escapó a esta tendencia.

Por otra parte, la casi totalidad de los mencionados autores había muerto ya en 1965, sin dejar descendencia. A ese abandono de los estudios sobre la universidad virreinal contribuyó también, sin duda involuntariamente, el Archivo General de la Nación, pues al reanudarse el *Boletín*, a comienzos de los años sesenta, dejó de interesarse por publicar documentos o estudios sobre la Real Universidad. Por todo lo expuesto, la primera etapa de investigaciones sobre el Estudio virreinal concluye, si se puede decir, de muerte natural, a principios de los años sesenta, una vez agotado el amplio filón de trabajos elaborados desde 1951 en el marco de las celebraciones del IV Centenario. Las efemérides suelen auspiciar un inusitado auge editorial, pero si no se aprovechan los festejos para dar vida a algo de mayor fundamento, dejan un enorme vacío. Así, en el México, de 1964 a 1984, pueden contarse con los dedos los estudios en torno a la universidad colonial.

La formación de un equipo

Un nuevo paso en los estudios sobre la universidad virreinal se dio a partir de los años ochenta, y tiene que ver, entre otros factores, con la creación del Centro de Estudios sobre la Universidad,* en 1976. A raíz de que la UNAM se dotó a sí misma de un espacio dedicado específicamente al estudio de su pasado, presente y futuro, así como a la custodia de su Archivo, estaba sentando las condiciones para que en él

⁶ Véase el *Catálogo de tesis sobre historia de México*, México, Comité Mexicano de Ciencias Históricas, 1976. Se trata de la de Santander (1944) —no incluida en dicho inventario—, y la de Mercado (1963), citada en la p. 50.

* Desde el 29 de septiembre de 2007 pasó a ser Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la educación (IISUE).

cobraran nueva vida las investigaciones históricas sobre el pasado de la corporación virreinal y de la institución actual. En lo sucesivo, aquéllas no serían fruto de la afición aislada de estudiosos de ocasión, sino resultado del sistemático trabajo de un equipo dotado de apoyo institucional para su desempeño.

Por aquellos mismos años surgieron nuevas formas de aproximación a la historia de las universidades con estudios como los compilados por L. Stone bajo el rubro de *University and society* (1974), o en el publicado a fines de la siguiente década, *Les universités européennes du xvii^e au xviii^e siècle. Histoire social des populations étudiantes* (1989). En lo tocante a España, el año de 1974 dos libros marcaron análoga renovación. Richard L. Kagan, discípulo de Stone, publicó *Students and society in early modern Spain*, mientras que Mariano y José Luis Peset publicaron *La universidad española (siglos xviii y xix). Despotismo ilustrado y revolución liberal*. Ambos libros, cada uno desde su particular enfoque, transformaron el estudio de las universidades del antiguo régimen en la península, que dejó de ser un apéndice de la historia de la iglesia, para ser llevada al análisis del papel social de aquellas instituciones y de su significación en el campo de las ideas y de la ciencia.⁷ Pronto, los ecos de Kagan, a veces excesivamente criticado, se dejaron sentir en Valencia, Valladolid y Salamanca, donde la labor renovadora de L. E. Rodríguez-San Pedro, es fundamental. Asimismo, a finales de los años ochenta, la Universidad de Alcalá de Henares celebró encuentros sobre historia de las universidades españolas y americanas, en los que abundaron estudios sobre México.⁸

Dentro de México tampoco se partía de cero. Aunque de corte tradicional, la bibliografía previa era importante, y no sólo por los documentos editados. Además, otras instituciones estaban realizando al mismo tiempo renovadoras investigaciones. En El Colegio de México se replanteaba, no precisamente la historia de las universidades, pero sí ese campo más general de la historia de la educación. En él se estaban promoviendo estudios atentos a la historia social, enfocados a las diversas épocas de la historia de México. Los trabajos de J. M. Kobayashi, Pilar Gonzalbo, Dorothy Tanck, para referirme sólo a quienes se han dedicado al periodo colonial, son de referencia obligada. *La Historia de la educación colonial* (1991, 2 tomos), de Pilar Gonzalbo, vino a ser un balance inteligente de lo escrito hasta entonces sobre la edu-

⁷ Richard L. Kagan (1974), Mariano Peset, y J. L. Peset, (1974).

⁸ Las Actas correspondientes se publicaron, a partir del número 3-4 (1987-1988), en los *Estudios de Historia Social y Económica de América*.

cación novohispana de indios y de criollos, tanto en primeras letras como estudios de latinidad y de facultad. Pero más que una mera síntesis, la autora introdujo en él los resultados de sus propias investigaciones, y a cada paso propuso reflexiones, nuevos planteamientos, problemas. Con su *Historia* se superaban por fin los viejos trabajos de Paula Alegría, Francisco Larroyo y, por supuesto, el meritorio de Berrera. Mucha claridad aportó su libro al complejo tema de los colegios jesuíticos, al que también se ha referido en otros lugares (1984, 1985). Como no podía ser menos, la universidad colonial constituye apenas un capítulo de su libro. Las posteriores investigaciones de Gonzalbo sobre la educación informal, en particular la de las mujeres y la de los indios, y sobre historia de la familia, la han alejado del tema universitario.

También desde El Colegio de México, Dorothy Tanck ha renovado los estudios sobre la enseñanza de las primeras letras desde los años de las reformas borbónicas hasta los primeros de la independencia (1985), al destacar los aspectos sociales y políticos que tenían como trasfondo. Además, sin circunscribirse a las primeras letras, ha estudiado con tino las conflictivas circunstancias sociales en que tuvo lugar nuestra tímida Ilustración (1981, 1986), y más tarde publicó *Pueblos de indios y educación en el México colonial, 1750-1821* (1999). Y si bien las investigaciones de Anne Staples sobre educación en los primeros años de vida nacional arrancan de la Independencia (1985, 1986), en todo momento remiten al periodo anterior. De modo paralelo, y desde Guadalajara, Carmen Castañeda ha hecho estudios de primera importancia, siempre con la mira puesta en el tema de las élites tapatías, sobre *La educación en Guadalajara* (1984), cuya universidad fue abordada por primera vez en México desde una perspectiva social.

Al mismo tiempo, y con enfoque muy distinto, que pudiéramos llamar internalista, estudiosos de los Institutos de Investigaciones Filológicas y de Investigaciones Filosóficas, desde hace siete lustros se han dado a la tarea de rescatar y revalorar la herencia filosófica y teológica colonial, así como el carácter de los estudios de humanidades y retórica que se impartían en el virreinato, en particular en los colegios jesuitas. Dicha circunstancia los lleva con frecuencia a asomarse al estudio de la institución universitaria, o cuando menos, a ese aspecto de ella que intenta establecer el contenido de los cursos que se impartían en la universidad y los colegios novohispanos. Walter Redmond, el recordado Ignacio Osorio, Mauricio Beuchot y Roberto Heredia han sido los grandes promotores de tales estudios.

Si bien las lecturas y los contactos académicos con otros especialistas resultaron imprescindibles a los primeros investigadores del CESU, revestía tanta o mayor significación la consolidación del trabajo interno a través del trabajo en equipo. De ahí la relevancia de los seminarios de investigación que, a lo largo de los años, ha mantenido el Centro. El grupo inicial —compuesto por investigadores dedicados tanto a la universidad colonial, como al siglo XIX y al estudio de la institución actual— funcionó durante mucho tiempo en torno a un único seminario, pero a medida que se incorporaron nuevos investigadores y éstos diversificaron y ampliaron sus intereses, los equipos de trabajo y los proyectos específicos se han multiplicado; a veces, no sin tensiones. De cualquier modo, en todos ellos se mantiene una doble constante: cada grupo desarrolla sus propios seminarios internos e invita a participar de modo conjunto a becarios e investigadores. Lorenzo Luna, muerto prematuramente en 1991, fue fundamental para animar y sostener las sesiones de trabajo durante los primeros años.

Se debió también a Luna la iniciativa de apoyar la formación de nuevos historiadores, invitando a becarios a sumarse al proyecto. Por esa vía, el grupo original de tres investigadores sobre historia colonial de la universidad, compuesto por Margarita Menegus, Lorenzo Luna y Enrique González, se vio enriquecido con la incorporación de seis más, todos los cuales iniciaron su contacto con el CESU como estudiantes de licenciatura. Primero se integraron Armando Pavón y Clara Ramírez, más tarde Leticia Pérez, Rodolfo Aguirre, Mónica Hidalgo y Rosalina Ríos. Otros de los antiguos becarios son ahora profesores o investigadores en universidades como la Michoacana o la de Puebla. Eso ha permitido la gradual constitución de un grupo más amplio, compuesto a su vez de nuevos equipos. El resultado del esfuerzo ha sido la conclusión de al menos 13 tesis de licenciatura sobre historia de la universidad o de los colegios coloniales, 9 de maestría, 6 de doctorado. A eso se suma alrededor de otra docena de tesis de distinto nivel, en proceso de elaboración.

A la tarea interna, en relación con otros especialistas del país, el equipo de trabajo pronto sumó el contacto con historiadores extranjeros en el campo de la historia de las universidades. En 1985, el profesor valenciano Mariano Peset visitó el CESU. Ha sido mérito suyo, aparte de la mencionada obra sobre la universidad española en el tránsito del antiguo al nuevo régimen (1974), el permanente interés por estudiar conjuntamente las universidades de la antigua corona castellano-aragonesa, incluidas las de la América colonial. Planteó que la historia

comparada debía revelar, en el caso de cada universidad, especificidades y regularidades respecto de instituciones análogas, pues tales modalidades eran imposibles de percibir si cada estudioso se aislaba en una óptica parroquial.

Fiel a ese interés, Peset procuró vincular entre sí a los estudiosos del fenómeno universitario en ambos lados del Atlántico. Organizó, en 1987, en Valencia, el Primer Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas, del que se han celebrado 9 hasta el momento, la mitad de ellos hospedados por el CESU, y en todos los casos se han publicado las Actas correspondientes. En ellas, aparecidas unas en México y otras en Valencia y Salamanca, se han publicado — al lado de estudios sobre otras instituciones educativas — investigaciones sobre la universidad colonial.

Los estudios de Peset sobre México, siempre desde una perspectiva comparada, son irremplazables. Él señaló por primera vez un rasgo de la universidad colonial que los estudios posteriores no harían sino confirmar: el fuerte peso de la mano real en la marcha interna de la institución. Más tarde, se adentró en el tema de la matrícula universitaria, un campo determinante si se pretende saber con qué población estudiantil se cuenta en cada lugar y momento. Además, ha animado a colegas valencianos: Salvador Albiñana, Jorge Correa, Adela Mora, Javier Palao, Mariano Peset Mancebo, Fernanda Mancebo, Remedios Ferrero..., a estudiar aspectos concretos de la universidad novohispana: sus finanzas durante cierto periodo, las provisiones de cátedras, el tema del regio patronato, los catedráticos y la imprenta, etcétera.

Una parte apreciable de los resultados de la investigación sobre la universidad y los colegios coloniales se ha vertido en las Actas de congresos celebrados en distintas ciudades de México y en España, Portugal, Italia, Canadá, Colombia, Venezuela, Argentina, Brasil. También han aparecido artículos en publicaciones especializadas, como *Paedagogica Historica*, de las universidades de Gante y Utrecht. Asimismo, en los *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, publicados a partir de 1988 por la Universidad Carlos III de Madrid, y la *Miscelánea Alfonso IX*, del Centro de Historia Universitaria de la Universidad de Salamanca, desde 1999. Tales intercambios permiten, sin duda, afirmar y diversificar la presencia nacional e internacional de los trabajos sobre el antiguo estudio novohispano, pero, al mismo tiempo, dispersan los escritos en publicaciones no siempre fáciles de localizar y consultar. De ahí la importancia de que el propio CESU albergue y concentre la porción más sustantiva de esas publicaciones.

Mientras que las *Memorias del I Encuentro sobre Historia de la Universidad* (1984) acogieron de modo predominante colaboraciones de investigadores externos, en las del Segundo, dos años después, la presencia interna apareció más balanceada. En ambos casos, sin embargo, el predominio de los estudios sobre los siglos XIX y XX fue inquestionable. Se necesitó esperar el volumen I de la serie *La Real Universidad de México. Estudios y Textos* (1987), para encontrar un título dedicado exclusivamente a la universidad virreinal. En él se ofreció un balance de lo escrito sobre la institución entre los años treinta y sesenta, a la vez que se anunciaba un programa de trabajo. La revisión historiográfica quedó a cargo de Margarita Menegus y Armando Pavón. Enrique González trató de la "composición y estado actual" del viejo archivo universitario. Conjuntamente, Lorenzo Luna y Enrique González analizaron una de las fuentes capitales para el estudio de la corporación: la *Crónica* de Plaza y Jaén, escrita a fines del XVII. Por su parte, Luna trató de los antecedentes medievales de la universidad colonial, con especial énfasis en su carácter corporativo, y Menegus discutió el problema de la exclusión de los indígenas de la universidad. El resto del volumen comprendía avances de investigación que, de una u otra forma, se han ido desarrollando en los años posteriores.

La colección viene publicando investigaciones de autoría individual o colectiva, así como fuentes. Hasta el momento circulan veinte volúmenes, seis más están en prensa, y se planea entregar otros tres en los próximos meses. Sin duda *La Real Universidad de México. Estudios y Textos* es en la actualidad una colección consolidada y de referencia inexcusable en las investigaciones sobre universidades y colegios virreinales.

De forma paralela, y desde una perspectiva cronológica y metodológica más amplia, el producto de los primeros seminarios internos se publicó en los volúmenes colectivos subtítulos *Trabajos de historia y sociología*. En ellos, bajo un rubro común como *Los estudiantes* (1989), *Tradición y reforma en la Universidad de México* (1994), y *Saber y poder en México* (1996), se recopilaron investigaciones interdisciplinarias referidas tanto a la universidad colonial como a la contemporánea. También abundaron aportaciones sobre ambas instituciones en el vasto volumen colectivo de *Homenaje a Lorenzo Mario Luna* (1996). En fechas más recientes se publicó, coordinado por Renate Marsiske, *La Universidad de México. Un recorrido histórico de la época colonial al presente* (2001), con un amplio apartado colecti-

vo sobre la institución virreinal. El volumen supera definitivamente y actualiza la *Síntesis histórica de la Universidad de México*,⁹ que venía circulando desde 1975.

Además de La Real Universidad. Estudios y Textos, la llamada Serie Mayor también ha acogido cuando menos seis volúmenes relacionados con la historia colonial. Otra serie receptiva a trabajos sobre el virreinato es la intitulada *Cuadernos del Archivo Histórico*. Interrumpidos durante algún tiempo, a partir de 2000 han aparecido 8 nuevos números. La serie incluye trabajos de teoría archivística y ediciones de documentos históricos.

Lugar aparte ocupan las tesis. No obstante lo limitada que resulta su difusión en la mayoría de los casos, ellas recogen, clasifican y elaboran la materia prima de la investigación, de ahí su capital importancia como instrumento para la formación de historiadores. A la vez, suelen ser de inestimable apoyo para investigaciones ulteriores del propio autor y de otros estudiosos. Por lo demás, se ha publicado un número apreciable de las casi treinta producidas hasta hoy. Asimismo, en ocasiones, partes sustanciales de ellas son reelaboradas para publicarse como artículos o capítulos de libros, y el presente volumen es una buena muestra.

Los temas principales

El antiguo archivo universitario ha sido primordial objeto de estudio en todo momento, bien porque su consulta es indispensable para desarrollar trabajos específicos de investigación, bien con el propósito de elaborar catálogos de series particulares o índices de universitarios. No es gratuito que las tesis, casi sin excepción, tengan como punto de partida una temporada de contacto directo con esos acervos. En 1987, Enrique González se refirió a la "composición y estado actual" del Ramo Universidad, cuya guía realizó Rangel en 1930. Por lo que hace a otros archivos y series documentales de importancia, muy en especial el Archivo de Indias, el mismo autor presentó un panorama de las "Fuentes mexicanas y españolas para el estudio de la universidad colonial" (1995b).

En su tesis de licenciatura, Armando Pavón (1986) recabó y ordenó temáticamente la información localizada en el archivo de la Real Universidad de México relativa a sus primeros años de funcionamien-

⁹ Obra de Consuelo García Stahl y Emma Emilia Voss del Sol, México, UNAM, 1975 y 1978.

to. Clara Inés Ramírez revisó de modo exhaustivo los papeles conservados en torno a "Las provisiones de cátedras en la Facultad de Artes en el siglo xvi" (1987). Leticia Pérez Puente, en otra tesis, examinó y clasificó los llamados Libros de gobierno (1991) y, un año después, Mónica Hidalgo (1992) hizo lo propio con los registros de estudiantes foráneos que acudían ante la Real Universidad a certificar los cursos que habían realizado con anterioridad en otras instituciones.

Como indiqué, a comienzos de los sesenta, Fernández de Recas¹⁰ inició una lista de graduados en la Real Universidad. La ingente y problemática masa documental lo llevó a enlistar apenas algunos grados en medicina y una porción de los graduados de licenciado y doctor en otras facultades. En 1991, Víctor Gutiérrez enriqueció la lista de grados mayores, vaciando la información de otros libros. En la actualidad, Armando Pavón coordina un vasto proyecto que culminará en un índice general de las decenas de millares de "Grados y graduados en la universidad novohispana. Siglos xvi-xviii". Se trabaja para incorporar en una sola base de datos las listas elaboradas por él mismo y por diversos investigadores y becarios. Además del propio Pavón, han participado, en diferente medida, Leticia Pérez, Rodolfo Aguirre, Mónica Hidalgo, Víctor Gutiérrez. Asimismo, algunos becarios han contribuido a dicho índice elaborando tesis de licenciatura: Mauricio Casas (1998b) estudió los grados de bachiller de 1553 a 1630. Adriana Álvarez (2000) extendió el censo hasta 1738, mientras que Dante Alcántara (2002) se concentró en los bachilleres teólogos, del xvi al primer tercio del xviii. También han colaborado los becarios Claudia Llanos, Pedro Patrón, Josefina Torres y Pablo González.

En cuanto a los libros de matrícula y su problemática, los valencianos Mariano Peset, María Fernanda Mancebo y María Fernanda Peset (1996, 2001) han contado la matrícula mexicana de los siglos xvii y xviii, analizando los problemas y perspectivas de esta clase de estudios. Asimismo, comparando las cifras de México con las de otras universidades peninsulares. Más recientemente, Armando Pavón, Adriana Álvarez y Reyna Quiroz han avanzado en ese análisis planteado cuestiones nuevas, como la de la difícil correlación entre las listas de matrículas y los censos de graduados.¹¹

¹⁰ Fernández de Recas (1963) y 1960).

¹¹ Pavón (2008) s. f. y Pavón-Álvarez-Quiroz (2008). En este mismo volumen, Dante Alcántara y Adriana Álvarez ofrecen sendos estudios sobre la población de graduados en artes y en teología.

En otras ocasiones, los libros del archivo no han sido explorados con el fin preciso de elaborar catálogos o bases de datos, sino para realizar investigaciones de orden más general, y en éstas, la información recabada se incluye como apéndice. Se han trabajado así los libros de claustros y los volúmenes de provisiones de cátedras, los cuales no habían sido objeto previo de inventario. Se ha estudiado una rica gama de aspectos específicos dentro de la amplia cronología de los siglos XVI al XVIII, pero el archivo aún guarda incontables asuntos y series documentales por descubrir. Nuevas generaciones de becarios trabajan actualmente en sistematizar y analizar la información contenida en tan prolijos papeles.

En años recientes, Clara Ramírez coordinó un proyecto de investigación en el que participan investigadores y becarios del IISUE, muy en particular, Armando Pavón y Mónica Hidalgo. El propósito es lograr un inventario sistemático, y el correspondiente estudio, de otro tipo de fuente para la historia de la Real Universidad: los retratos de sus graduados. Aunque un buen número de ellos se conserva principalmente en el Museo Nacional de Historia, de Chapultepec, en Tepotzotlán, en la UNAM y en la catedral metropolitana, muchos otros se localizan, dispersos, en sacristías de iglesias, museos regionales, incluso en colecciones particulares. Un primer fruto de ese proyecto fue la exposición "Tan lejos, tan cerca: a 450 años de la Real Universidad de México", presentada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte de la UNAM, de septiembre de 2001 a marzo del 2002. En apoyo de ésta, se imprimió un catálogo con el mencionado título (Ramírez-Pavón-Hidalgo 2001), que incorporó diversos estudios sobre los distintos ámbitos en los que desarrollaban sus actividades los universitarios, a la vez que un primer catálogo de retratos, 98 de los cuales se reprodujeron a todo color.

Las circunstancias que acompañaron el surgimiento de la Real Universidad han suscitado interés desde la primera etapa de estudios sobre la institución colonial. Ya me referí al magistral trabajo de Sergio Méndez Arceo (1951, 1990) en el que resolvió varios de los puntos que hasta entonces eran objeto de debate. Muy en particular, demostró que la universidad no fue resultado de la sola iniciativa del arzobispo o del virrey, como se había debatido hasta entonces, sino que intervinieron otros muchos actores, señaladamente el ayuntamiento y las órdenes religiosas. Con posterioridad, Enrique González (1990) y Armando Pavón (1995a, 1997, 2001e) han puesto de relieve que en aquella sociedad en ciernes se debatieron diversos proyectos de uni-

versidad, y que a la larga se impuso el más vinculado a los intereses de los encomenderos, representados por el ayuntamiento de la ciudad. De ahí que la universidad naciera como una institución para los criollos, con exclusión *de facto* de la mayoritaria población indígena.

La cuestión de cómo se fue consolidando internamente la universidad de México una vez inaugurada, interesó a Lorenzo Luna, quien abordó por primera vez el proceso de "El desarrollo de la conciencia corporativa" (1987a y b). Al hacerlo, planteó algunas líneas de investigación continuadas por otros estudiosos. En ese sentido, insistió en la importancia de ver a la universidad no exclusivamente como un centro docente, sino a modo de un cuerpo colegiado de universitarios, como una corporación. Una corporación cuyo margen de autonomía, en Salamanca, y más aún en México, fue siendo erosionado a medida que el poder real se consolidaba (Luna 1989, reed. 1998, Ramírez 2001-2002).

Luna destacó también el papel determinante de los estudiantes como único factor de continuidad durante los azarosos años de despegue de la institución, y la importancia que revistió la gradual incorporación de algunos de ellos a los cargos administrativos, a los cuerpos colegiados y, por fin, a la docencia en las facultades. Para ilustrar el proceso, publicó, con Armando Pavón, "El claustro de consiliarios en la Real Universidad de México, de 1553 al segundo rectorado de Farfán" (1987). El tema de los primeros consiliarios volvió a ser tratado, desde una perspectiva prosopográfica, por Enrique González y Víctor Gutiérrez (1996). Además, Pavón ha estudiado las elecciones rectorales durante el decisivo siglo xvi (1996b).

El problema de la paulatina consolidación de la institución durante sus inicios, fue analizado desde otra perspectiva por Armando Pavón y Clara Ramírez, quienes examinaron "La carrera universitaria en el siglo xvi, el acceso de los estudiantes a las cátedras" (1989). En él destacaron la importancia capital de estudiar las carreras de los universitarios dentro y fuera de la institución, y muy señaladamente, las de los catedráticos. Ellos mismos dedicaron el volumen IV de *La Real Universidad de México. Estudios y Textos* (1993) a la cuestión de *El catedrático novohispano: oficio y burocracia en el siglo xvi*. Pavón volvió al tema de las carreras internas y externas en el libro que coordinó, *Universitarios en la Nueva España* (2003). De forma análoga, Rodolfo Aguirre se ocupó del volumen *Carrera, linaje y patronazgo. Clérigos y juristas en Nueva España, Chile y Perú (siglos xvi al xviii)* (2004). Otros trabajos de gran relevancia sobre carreras universitarias en los siglos xvii y xviii se comentarán más adelante.

En su tesis doctoral, "Universitarios y Universidad de México en el siglo xvi" (Valencia, 1995), Armando Pavón traza el mejor cuadro de conjunto hasta ahora, sobre el funcionamiento interno de la universidad en dicha centuria, teniendo siempre en mente las circunstancias sociales que rodearon el desarrollo de la universidad durante su primer medio siglo. Esclarece asuntos hasta entonces no suficientemente comprendidos en torno a las distintas instancias del gobierno universitario, lo que le permite ofrecer perfiles y cuadros de rectores, consiliarios, diputados, graduados y catedráticos. De hecho, un lugar central de ese trabajo lo ocupa el análisis de conjunto de las cátedras y los catedráticos del periodo. En "La Real Universidad de México: cultura y sociedad en el siglo xvi" (2001d), se propuso presentar una visión de síntesis de la corporación universitaria durante esa centuria. En trabajos más recientes, Pavón ha profundizado en el estudio de los doctores y los catedráticos del siglo xvi, enfatizando el alcance de sus carreras en el marco de la sociedad novohispana e incluso ha abordado su participación en conflictos políticos como la conjura de Martín Cortés (1996a, 2000, 2000 a 2001a, 2001b).

Si el tema de la progresiva organización y consolidación interna de la Real Universidad ha sido investigada en los mencionados trabajos, el problema de los poderes externos que intervenían en la marcha de la universidad, sobre todo el virrey y el arzobispo, fue apuntado ya por Peset, en 1985. Ese mismo fue el tema de la tesis doctoral de Enrique González: "Legislación y poderes en la universidad colonial de México (1551-1668)" (Valencia, 1990), donde planteó que la media docena de estatutos y constituciones elaborados para la universidad colonial a lo largo de su historia fueron el resultado de conflictos de poder entre las autoridades civiles y eclesiásticas, más bien que un empeño — diríamos hoy — por elevar el nivel académico de la institución. Esos estatutos, o lo que sobrevive de ellos, se han comenzado a editar críticamente por él mismo. Hasta hoy, han aparecido los dictados en 1553 y 1564 (1996a), y el proyecto ordenado por el virrey Marqués de Cerralvo en 1626 (1991a). Ha planteado también que la autoridad real no se ejercía sólo desde ultramar, sino que en México las autoridades civiles y eclesiásticas, alegando la defensa del real patronato, intervenían en todo momento en la universidad (1987d, 1988). Esto ha sido puesto de relieve en sus estudios sobre los visitantes reales de la universidad Pedro Farfán, Pedro Moya de Contreras y Juan de Palafox, así como de otros personajes novohispanos cuya influen-

cia en la corte tuvo honda repercusión en la política del rey para con la universidad: Sánchez de Muñón y Juan de Castilla (1989b, 1996b, 1998c, 2000c, 2001a, 2001c).

Más allá de los estatutos y las visitas reales a la universidad, González ha reflexionado sobre el papel jugado por el rey en tanto que su fundador y patrono. Para ello ha buscado explorar de forma conjunta las circunstancias que acompañaron la aparición de universidades en la época moderna, tanto en la Península como en las Indias. Examinando casos tan dispares como Sigüenza, Granada, Valencia, Lima, Santo Domingo y México, ha mostrado que la figura jurídica del patronato, su común denominador, resulta medular para entender el proceso de fundación y el escaso grado de autonomía de las universidades modernas en general. La creciente dependencia respecto de la corona se vuelve más estrecha en América, cuando el rey, que ya era señor temporal de sus territorios, tomaba en sus manos también el patronazgo de aquellas instituciones (1995c, 1996c, 1998b, 2005a). A partir de esos estudios comparados, ha propuesto una tipología de las universidades americanas clasificándolas en reales, supeditadas a las órdenes religiosas y dependientes del clero secular (1996a, 1998b). Asimismo, ha destacado la precariedad, no sólo jurídica, de las universidades sujetas al clero regular (2002).

En cuanto a las relaciones entre la universidad y el lejano pontífice de Roma, Javier Palao ha esclarecido el asunto de la confirmación papal de la universidad (1989); y Clara Ramírez, el sentido de las bulas utilizadas por los jesuitas cuando pretendieron graduar en sus colegios de México (1996). Enrique González, en "¿Era pontificia la Real Universidad de México?" (2005c), ha pretendido demostrar que el rey mantuvo en todo tiempo el control sobre ella, y que los intentos de algunos doctores por dar validez jurisdiccional al título de "pontificia" se estrellaron con la enérgica reafirmación de la autoridad real como la única vigente en el estudio.

Otro asunto explorado es el de los lazos, en ocasiones conflictivos, entre las órdenes religiosas y la universidad. Clara Ramírez examinó, primero, su papel en el estudio novohispano durante el siglo XVI (1993). A continuación, en su tesis doctoral, reelaborada para su publicación con el título: *Grupos de poder clerical en las universidades hispánicas. Los regulares en Salamanca y México* (Ramírez 2001-2002), analizó el mismo fenómeno, pero haciendo un profundo estudio comparativo sobre lo que ocurría en dos universidades de la misma corona: Salamanca y México. Para ello, dio seguimiento, como hilo

conductor, a la cuestión del distinto significado que tuvo, en un lado y otro del océano, la fundación de cátedras destinadas a ser leídas exclusivamente por frailes. Por su parte, Mauricio Beuchot estudió los cursos de artes redactados por dominicos novohispanos a lo largo del periodo colonial (1987), y publicó el curso teológico, que se daba por perdido, del catedrático del siglo xvii, fray Francisco Naranjo (1994). Clara Ramírez ha estudiado también la creación de la cátedra de Santo Tomás, para dominicos, en 1638, y Leticia Pérez examinó el inusual caso de la elección de frailes como rectores universitarios, a mediados del siglo xvii (1996).

Aunque contamos con algunos buenos estudios, las finanzas universitarias se encuentran entre los aspectos menos sistemáticamente estudiados. El mencionado José Attolini se ocupó de ellas en un estudio que abarcó desde la fundación hasta 1951, año en que su libro se publicó. En él dedicó 42 páginas al periodo colonial, y expuso un balance de las cuentas, año con año, a partir de los libros del síndico tesorero. Trabajos posteriores han señalado que el estudio de aquellos complejos estilos de contabilidad no se reduce a una mera cuestión de sumas y restas. Remedios Ferrero (1996), con mejores elementos analíticos, exploró las finanzas entre los años ochenta del siglo xvi y comienzos del siguiente, mientras Adela Mora (1996) hizo una cala en el año 1700. Más recientemente, Pilar Martínez López-Cano (2005) desarrolló un lúcido y bien informado análisis que abarcó la primera mitad del siglo xvii. Tomás Ríos, en una excelente tesis de maestría (2006), dio cuenta de las finanzas universitarias entre 1788 y 1821, lo que le permitió hablar de "una etapa de esplendor" que entró en franca e irreversible crisis a raíz del estallido de la guerra de independencia. Él mismo, con Ernest Sánchez, estudió los ingresos y egresos de la facultad de Artes en el siglo xviii (2008).

El "largo" siglo xvii ha sido el gran olvidado de la historiografía virreinal y, por consiguiente, hasta hace muy poco, también el de los estudiosos de la Real Universidad. Puede decirse que, entre los trabajos sobre el tema producidos entre los años treinta y sesenta del siglo pasado, ninguno se dedicó a ese siglo, como tampoco a la mayor parte del xviii. En años recientes, aparte de los trabajos particulares recién mencionados, destacan las investigaciones de Leticia Pérez, quien aportó una primera visión de conjunto sobre el siglo del barroco en su tesis de maestría (1996), revisada para su edición con el título de *Universidad de doctores. México. Siglo xvii* (2000). Encontró que durante dicha centuria se acentuó un fenómeno que se venía anunciando con niti-

dez desde el surgimiento de la corporación: la gradual pérdida de poder de los estudiantes en los órganos de gobierno universitario. Desde esa misma perspectiva, ha examinado las implicaciones extraescolares de un conflicto estudiantil ocurrido en 1672 (1999).

Con posterioridad, Leticia Pérez, convencida de que, para entender los grupos de poder en la universidad, era indispensable estudiar el creciente papel que en ella ejercían el arzobispo y el cabildo, analizó en su tesis doctoral a fray Payo Enríquez de Rivera, arzobispo y virrey, y la medida en que su gestión fue decisiva para el fortalecimiento de la iglesia del arzobispado de México (2001a). A partir de su tesis, publicó un libro fundamental, *Tiempos de crisis, tiempos de consolidación. La catedral metropolitana de la ciudad de México, 1653-1680* (2005a). Gracias a esos estudios, ha mostrado que la consolidación del clero secular en la Nueva España marchó de la mano con el reforzamiento del papel de las autoridades eclesiásticas en el seno de la universidad. Por consiguiente, el ascenso de los eclesiásticos trajo consigo un declive de la presencia del virrey y la audiencia. De modo paralelo, ha seguido las carreras de los universitarios durante el siglo xvii, examinando en particular el perfil de los rectores, así como el de los frailes y los canónigos que rigieron cátedras (1996, 1998b, 2001b). Asimismo, ha estudiado los claustros doctorales de esos años (1996a).

Otros trabajos sobre la corporación en el siglo xvii se han enfocado al estudio de algunas de sus figuras destacadas: el visitador y legislador universitario Juan de Palafox (González González, 2001a, y González-Gutiérrez, 2002a) y el catedrático de matemáticas y astrología, don Carlos de Sigüenza y Góngora, cuyo reciente centenario ha permitido reexaminar su papel en tanto que universitario, literato y científico (Mayer 2000-2002; Navarro 2000; González, 2000; Aguirre, 2002; Viveros, 2000; González-Mayer, 2002). Asimismo, se ha puesto en contraste la figura de Sigüenza con la de su mecenas, el doctor universitario Juan de Narváez (González, 2004a). Por otra parte, se ha reflexionado en el lugar que ocupaba la corporación universitaria en relación con los restantes poderes, civiles y eclesiásticos. Para esto, se ha examinado su participación en las celebraciones públicas: sermones solemnes, procesiones, corridas de toros, mascaradas y otras representaciones teatrales (González 2005b, Rubial-González, 2003).

También en el ámbito de la historia social de los graduados universitarios, merece una mención destacada el libro de Magdalena Chocano (2000), *La fortaleza docta. Élite letrada y dominación social en México colonial (siglo xvi, xvii)*, en el que se presenta a los graduados

criollos como individuos ocupados en negociar con la metrópoli posiciones cada vez más ventajosas. Por lo mismo, el riquísimo estudio, sin negar algunas limitaciones, obliga a replantear el lugar común que se reduce a ver en los criollos meras víctimas de la corona. Al mismo tiempo, la autora resalta la destacada participación de los graduados universitarios en la defensa del orden colonial y en la exclusión de la población indígena del ámbito de las letras y, por consiguiente, de los oficios que a través de ellas se podían obtener, en especial el sacerdocio.

Margarita Menegus, junto con Rodolfo Aguirre, ha extendido al siglo XVIII el estudio de las carreras externas de los graduados universitarios novohispanos (Menegus-Aguirre, 1995; Menegus, 1998, 2000, 2001c; Aguirre 2001c). Menegus ha escrito y coordinado estudios que problematizan específicamente las relaciones entre la sociedad novohispana y la universidad (1996c, 2001b). Esto la ha llevado a tratar cuestiones como la del lugar de los colegios en la sociedad virreinal, el papel que tuvieron para la institución los expedientes de limpieza de sangre (1989), o la medida en que los indígenas fueron marginados de ella (1987, 1996b). En este campo, Aguirre y Menegus acaban de publicar un libro que obligará a revisar muchos lugares comunes: *Los indios, el sacerdocio y la universidad en Nueva España. Siglos XVI-XVIII* (2006).

Además, Rodolfo Aguirre, en su libro *Por el camino de las letras. El ascenso de los catedráticos juristas de la Nueva España. S. XVIII* (1998; asimismo en 1996a, 1996b, 1998a, 2001a) examinó en detalle las carreras internas y externas de los catedráticos juristas de la universidad, planteando la cuestión de si ésta funcionaba como instrumento de promoción social, y hasta qué medida.

A continuación, Aguirre expandió el ámbito de sus pesquisas propográficas a la totalidad de los doctores universitarios del siglo XVIII, en *El mérito y la estrategia* (2003), reelaboración de su tesis doctoral "Universidad y sociedad. Los graduados de la Nueva España en el siglo XVIII" (2000b). Para llevar a cabo su vasta investigación, revisó los expedientes académicos de doctores y localizó una notable suma de relaciones de méritos. Esto le permitió examinar y clasificar los patrones de las carreras seguidas por ellos, según su facultad. En numerosos trabajos posteriores ha llevado adelante sus estudios sobre modelos de carreras y sobre los factores de promoción a partir del seno de la universidad. Véanse, entre otros, "¿Escalafón u oposición? El acceso a las cátedras jurídicas en el siglo XVIII" (1998a) y "La votación de cáte-

dras en el siglo XVIII. ¿Asunto de saber o de poder?" (1996c), o "Grados y colegios en la Nueva España. 1704-1767" (2002b).

Entre los aspectos poco atendidos hasta ahora se halla el que tiene que ver con la universidad virreinal como productora de saberes. Resulta indispensable conocer mejor aspectos como el contenido de la docencia durante los tres siglos de la antigua corporación. Por lo mismo, se impone estudiar, hasta donde las fuentes permiten, la producción escrita, impresa y no, de los universitarios, muy en especial, de los catedráticos. Hasta ahora, apenas si contamos con estudios como los del Mauricio Beuchot, quien, aparte de sus mencionados trabajos sobre los catedráticos dominicos, ha examinado la lógica que se cultivaba en el virreinato y publicado algunos tratados lógicos de fray Alonso de la Veracruz (Beuchot 1987a, 1987b, 1995, 1996a, 1996; Beuchot e Íñiguez 1990; Redmond y Beuchot 1995 y Veracruz 1989a, 1989b, 2002). Celina Lértora hizo un estudio de conjunto en torno a los cursos de artes dictados en el siglo XVIII (2008), mientras que Clara Ramírez publicó un trabajo sobre los textos utilizados en la facultad de artes en el siglo XVI y comienzos del XVII (1994, 2008) y, junto con Mónica Hidalgo, propuso, a muy grandes rasgos, una cronología de los debates intelectuales durante la época colonial (Marsiske, 2001). Un paso adelante se dio mediante el volumen colectivo *Estudios y estudiantes de filosofía. De la Facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras* (González (coord.), 2008). Se trata de dar un repaso a las indicaciones en que se llevaban a cabo los estudios de artes en la universidad y en los colegios coloniales desde el siglo XVI hasta la independencia. Vendrá a continuación, desde la república hasta la creación de la facultad de Filosofía y Letras, en 1929. Estudios análogos para las distintas facultades, sin duda contribuirán para ir profundizando en este campo.

Los impresos de los universitarios novohispanos apenas comienzan a ser objeto de estudio. Aparte de los trabajos en este campo de Carmen Castañeda, Salvador Albiñana (1998) revisó las publicaciones de los profesores del siglo XVI y Enrique González ofreció un primer acercamiento a la relación cada vez más estrecha entre los universitarios y la imprenta (1999a, 2001e). Frente a los jugosos trabajos sobre carreras de los catedráticos universitarios, es muy poco, pues, lo que sabemos sobre su actuación como profesores y como autores. Por todo esto, el ámbito de la producción escrita de los universitarios, así como el contenido docente de las cátedras y los grandes debates intelectuales de cada época, constituyen un mundo por descubrir.

El alcance de las ideas ilustradas, tanto en los contenidos docentes como en los intentos de reorganizar la universidad y la educación en la Nueva España han despertado gran interés y no escasa polémica. En este terreno destacan los trabajos mencionados de Dorothy Tanck. El alcance de las reformas en el ámbito de los colegios ha sido explorado en los trabajos de Mónica Hidalgo y Rosalina Ríos, que mencionaré adelante. En seno de la universidad, contamos con estudios de José Luis Peset (1987), Enrique González (2000b) y Margarita Menegus (2000a).

Los años de descomposición de la universidad novohispana a raíz de la independencia apenas empiezan a atraer la atención. Es necesario romper con la visión tradicional que establece un corte tajante en 1821. Sin embargo, lo ocurrido con posterioridad a la dominación española no se comprende bien si se ignoran las circunstancias en que se desarrolló la universidad durante la época colonial. Por otro lado, las transformaciones fueron graduales e inciertas, con muchas correcciones sobre la marcha y sin que faltaran empeños restauradores. Esos años han atraído la atención de Dorothy Tanck y Anne Staples, y más recientemente, de Rosalina Ríos, Lourdes Alvarado, Ernest Sánchez y Tomás Ríos, pero queda mucho por decir en torno al tema de la transición entre el antiguo y el nuevo régimen.

Los colegios y la universidad

Con excepciones como Becerra López (1963) y Gonzalbo (1990), los colegios virreinales, en particular los de los jesuitas, habían sido estudiados apenas a través de un resumen de sus constituciones, sin dar cuenta del papel que tales centros jugaban en la sociedad colonial, y sin plantear con espíritu crítico sus relaciones con la universidad. Diversos investigadores y becarios del IISUE se han interesado en estudiar los colegios virreinales, en especial durante el siglo XVIII, lo que los ha llevado a revisar en muchos aspectos los dichos más socorridos de la historiografía tradicional.¹²

Víctor Gutiérrez, en "Hacia una tipología de los colegios universitarios" (1995), propuso caracterizar estas instituciones examinando en cada caso concreto cuatro o cinco de sus aspectos constitutivos: quién era el patrón, quién ejercía su gobierno y administración, si fun-

¹² Varios de estos lugares comunes de la historiografía en torno a los colegios fueron revisados críticamente por Pilar Gonzalbo; véase en especial (1990a y 1990b).

cionaba sólo como residencia y bajo qué régimen interno, o si también era un centro docente, y quiénes eran sus beneficiarios. Combinando la respuesta dada al conjunto de esas preguntas, Gutiérrez plantea que es posible aportar una clasificación más compleja de esos centros, en vez de limitarse a un solo aspecto de ellos, como el de "mayor" o "menor". De modo paralelo, el estudio de Gutiérrez en torno al pleito del colegio novohispano de Santos por ser considerado "mayor", demostró que tal calificativo tenía implicaciones prácticas muy distintas en Castilla y en América (1996).

En ese mismo orden de ideas, cada vez se cuestiona más el punto de vista que reduce los colegios virreinales a sinónimo de centros docentes, con lo que se incurre en un anacronismo al aplicar al periodo colonial una circunstancia sólo generalizada a partir del siglo XIX. Semejante malentendido ha llevado a pasar por alto que incontables colegios-residencia, como los de Santos, o San Ildefonso durante la administración jesuítica, nunca dictaron lecciones a los colegiales, ni siquiera el de San Pedro y San Pablo, que funcionó durante el siglo XVI en la ciudad de México bajo la supervisión de la Compañía. La peculiar organización de ese colegio-residencia está siendo estudiada por Georgina Flores, en una tesis de maestría. Lo mismo vale para el colegio de San Nicolás, de Valladolid, que durante la mayor parte de los siglos XVI y XVII no impartió docencia, según demostró Ricardo León (2001). Tampoco había cursos en el colegio "mayor" de San Pablo, de Puebla, estudiado por Rosario Torres (2001). Y otros numerosos ejemplos se podrán aducir a medida que avancen las investigaciones en este campo.

En su tesis de licenciatura, "Los colegios y seminarios novohispanos y su interacción con la Real Universidad" (1992), Mónica Hidalgo dio cuenta, por primera vez, del gran número de colegiales foráneos y de la ciudad de México que acudían a graduarse en la universidad. Esa constatación la llevó a poner en tela de juicio el viejo concepto según el cual los colegios virreinales constituían una suerte de sistema de enseñanza "media", supeditada a la instancia "superior" y centralizadora de la universidad. Con tal propósito examinó críticamente lo expuesto por la historiografía tradicional (1996). Los trabajos posteriores de Mónica Hidalgo, Rodolfo Aguirre, Adriana Álvarez y Dante Alcántara, entre otros, han corroborado y, en ocasiones, cuantificado, el gran número de colegiales de todo el virreinato que acudían a graduarse en la universidad.

La gran masa de bibliografía sobre los colegios jesuitas ha llevado a suponer que ellos eran los únicos educadores de la juventud virreinal, sin tomar en cuenta que, sobre todo durante el siglo XVIII, existían, además, decenas de colegios regidos por las otras órdenes religiosas y también por el clero secular. Entre éstos destacan los seminarios conciliares, cuya importancia creció a medida que avanzaba el siglo XVIII. Aunque centrados en el siglo XIX, los estudios de Anne Staples sobre el tema son dignos de toda atención. Rosario Torres (2002) defendió una espléndida tesis, ahora publicada, sobre el seminario conciliar de Puebla y en particular sobre el colegio de San Pablo. Al revisar los escasos documentos disponibles, pues los archivos del arzobispado de la ciudad siguen cerrados a los investigadores, fue capaz de ofrecer una visión renovada de la constitución interna del seminario poblano como una compleja unidad de colegios, y de efectuar un estudio social de las carreras que seguían los colegiales de San Pablo, así dentro de la institución como en la administración civil y eclesiástica de Puebla.

En lo que respecta al destino de los colegios jesuitas después de la expulsión de la Compañía, resultan clave los trabajos de Mónica Hidalgo Pego. En "El Real y más antiguo Colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso. Gobierno y vida académica 1767-1815" (1996) la autora cuestionó la tesis tradicional, según la cual la expulsión de la orden habría acarreado la ruina de la educación en Nueva España. A su modo de ver, por el contrario, la expulsión permitió introducir ciertas reformas secularizadoras. Destaca cómo la introducción de la docencia en sus claustros de San Ildefonso sólo dio inicio tras la expulsión de la orden. Hidalgo ha realizado asimismo una primera aproximación al estudio de sus catedráticos durante dicho periodo (2001a). De igual modo elaboró, a modo de tesis doctoral, un estudio prosopográfico sobre los colegiales de San Ildefonso durante los años posteriores a la expulsión de los regulares, con la que contribuye a disolver la creencia tradicional que pretende ver al virreinato convertido en un páramo intelectual después de la paradigmática fecha de 1767.

Precisamente el tema de educación y secularización ha llevado a Rosalina Ríos (1992), a explorar la transición de estos centros desde el fin de la época virreinal hasta el comienzo de la república. La autora ha buscado la ascendencia francesa y gaditana (1994) de los que en el siglo XIX se llamarían Institutos Científicos y Literarios. En un estudio específico sobre Zacatecas (2001), analizó el tránsito de San Luis Gonzaga, primero, de colegio jesuítico a colegio secular, para seguir sus avatares después de la independencia, hasta su radical secularización,

con el nombre de Instituto Literario. En su más reciente libro, *Formar ciudadanos* (2005), se ha adentrado en cuestiones como ciudadanía y sociedad civil, dejando en el trasfondo la cuestión educativa.

Los trabajos de Rosalina Ríos sobre la educación en Zacatecas (1994, 1995, 2001) abrieron un campo que evidenció la conveniencia de emprender estudios que partiendo de los últimos años del periodo colonial desembocaran en el siglo XIX, con el fin de explicar procesos de cambio que de otra manera resultarían incomprensibles. A partir de este modelo se han estudiado también otras instituciones, como puede verse en la tesis doctoral de María Adelina Arredondo (1998) "La educación en Chihuahua, 1767-1867".

La bibliografía sobre colegios coloniales ha sido objeto de análisis por parte de Mónica Hidalgo (1996b); Georgina Flores se ha centrado en la visión que las crónicas jesuíticas ofrecen de sus colegios (1996a). Un amplio inventario de los estudios en torno a los colegios virreinales se encuentra en Víctor Gutiérrez y Mónica Hidalgo (1998).

Perspectivas

Gracias a muy diversas circunstancias, a partir de los años ochenta ha sido posible emprender un número sin precedente de estudios sobre la historia de la Real Universidad, tarea que ha tenido su principal motor en el hoy Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Los trabajos relativos a la Real Universidad de Guadalajara, tocados aquí apenas de paso, han sido renovados mediante la infatigable actividad de Carmen Castañeda y sus colaboradoras. Para el caso de México, se tomó como punto de partida la bibliografía producida entre los años treinta y sesenta, si bien con el propósito de ensanchar las perspectivas, promoviendo la profesionalización de los estudios sobre la corporación virreinal y procurando encaminarlos a explorar su significado en el marco de la sociedad en que se desempeñó. Se trata de un campo de estudio en plena expansión, como lo muestra el número creciente de publicaciones que año con año aparecen y el volumen de trabajos actualmente en prensa, según revela la bibliografía anexa.

Al concluir la primera parte de este recorrido, aventuré algunos juicios de valor acerca de la producción historiográfica de los años treinta a sesenta. La cercanía en el tiempo respecto de lo escrito durante la segunda etapa, y mi carácter de partícipe en ese proyecto,

limitan mi posibilidad de aventurar observaciones sobre la calidad propiamente historiográfica de la nutrida actividad de los años recientes. Por lo mismo, prefiero pasar revista a algunos de los aspectos aún por estudiar y realizar.

Respecto de las fuentes, hace falta sin duda una edición íntegra y rigurosa de los libros de claustros, que incluya índices de nombres. Asimismo, es de desear una edición crítica de la *Crónica* de Plaza, pues la actual depende sólo de uno de los dos manuscritos existentes. Valdría la pena, además, publicar un nuevo cedulario a partir de los registros conservados en el Archivo de Indias, donde aparecen numerosas piezas no localizadas en el archivo universitario. También, resulta indispensable concluir a la brevedad la edición crítica de los estatutos y constituciones, muy en particular los de Palafox, tan importantes como difíciles de consultar en la actualidad.

En lo tocante a la población universitaria, contamos con estudios sobre matrículas, pero estamos aún lejos de resolver los múltiples problemas que esa serie documental plantea. Disponemos de índices de grados menores hasta 1738, y si bien hay avances en lo tocante a fechas posteriores, aún no hemos vaciado en una sola base de datos la totalidad de los bachilleres consignados en el archivo. Mejor conocidos son, en cambio, los nombres, las facultades y las carreras de los graduados mayores, en particular los catedráticos. Asimismo, resulta familiar el ámbito de las oposiciones y los opositores a las cátedras.

Las finanzas de la universidad, como ya adelanté, empiezan a sernos conocidas gracias a unos cuantos trabajos recientes sobre el tema. Con todo, apenas si estamos en condiciones de intuir lo que ocurría en ese terreno durante los años cruciales que van de 1650 a 1780.

A fuerza de dedicar nuestra atención a la población y a las carreras universitarias, hemos pospuesto el estudio de su carácter en tanto que transmisora y tal vez productora de saberes. Carecemos, por ejemplo, de listas de manuscritos producidos por universitarios, así como de estudios sobre la mayoría de ellos, algo que vale también para los impresos. Muy poco sabemos aún de los libros académicos europeos que circulaban en la academia y fuera de ella, pero empieza a haber estudios sobre la circulación del libro y sobre repertorios bibliográficos poseídos por particulares, con frecuencia universitarios.

En suma, y sin considerar por ahora otros asuntos pendientes, incluso admitiendo lo mucho que se ha avanzado, es tanto o más lo que queda por hacer.

Apéndice: sobre la Real Universidad de México (1930-2006)

• Aguirre Salvador, Rodolfo

- 1995 "Catedráticos de leyes y cánones en la Real Universidad de México", tesis de Maestría en Historia de México, México, FFYL-UNAM.
- 1996a "Opositores y catedráticos en la Facultad de Leyes de la Real Universidad de México, 1701-1752 (ensayo)", en González González (1996d), pp. 519-557.
- 1996b "Los doctores y licenciados en cánones de la Nueva España en el siglo xviii", en *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, 2 vols., Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, vol. I, pp. 1-17.
- 1996c "La votación de cátedras en la Real Universidad de México. ¿Asunto de saber o de poder?", en Menegus (1996c), pp. 171-196.
- 1998a "¿Escalafón u oposición? El ascenso a las cátedras jurídicas en el siglo xviii", en Pérez Puente (1998a), pp. 61-77.
- 1998b *Por el camino de las letras. El ascenso profesional de los catedráticos juristas de la Nueva España. Siglo xviii*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, VIII).
- 1999 "Relaciones de méritos y carreras profesionales universitarias en la Nueva España. Siglo xviii", en *Memoria electrónica del VII Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, Toluca, Comité Académico Interinstitucional para el Desarrollo y Fomento de la Historia de la Educación.
- 2000a "Las informaciones de legitimidad y limpieza de sangre en la Real Universidad de México. Siglo xviii", en *Cuadernos del Archivo Histórico*, México, CESU-UNAM, pp. 131-140.
- 2000b "Universidad y sociedad: los graduados de la Nueva España en el siglo xviii", tesis de doctorado en Historia, México, FFYL-UNAM.
- 2000c "El ascenso de los clérigos de Nueva España durante el gobierno del arzobispo José Lanciego y Eguilaz", en *Estudios de Historia Novohispana*, 22, México, UNAM, pp. 77-110.
- 2001a "Los catedráticos juristas de México, orígenes sociales y carreras", en Menegus, 2001b, pp. 63-102.
- 2001b "Entre los colegios y la universidad: modelos de carrera académica en Nueva España. Siglo xviii", en González y Pérez, 2001, vol. I, pp. 269-283.

- 2001c "Régimen corporativo y calidad social de los graduados de la Real Universidad de México. Siglo XVIII", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 276-298.
- 2001d "La carrera de los graduados fuera de la universidad", en Marsiske, 2001, pp. 63-69.
- 2002a "Sigüenza y la Real Universidad de México, el intelectual frente a la corporación", en *Signos Históricos*. Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, núm. 8, pp. 91-108.
- 2002b "Grados y colegios en la Nueva España. 1704-1767", *Tzintzun*, núm. 36, jul.-dic., 2002, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, pp. 25-52.
- 2002c "Grados mayores de letrados de Zacatecas. Siglo XVIII", en *Digesto documental de Zacatecas*, Zacatecas, Tribunal Superior de Justicia del Estado de Zacatecas, vol. I, agosto 2002, núm. 3, pp. 190-204.
- 2003a "Los caciques en la Real Universidad de México", en *Memorias del XVI Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano*, versión disco compacto, Puebla, Secretaría de Cultura del Estado de Puebla, 2003.
- 2003b "El perfil de una élite académica en la Nueva España del siglo XVIII: los licenciados y doctores canonistas", en Pavón (coord.) 2003a, pp. 51-84.
- 2003c "¿Abogados o clérigos? Una disyuntiva de los juristas en la Nueva España del siglo XVIII", en Pavón (coord.), 2003, pp. 85-150.
- 2003d *El mérito y la estrategia. La carrera de clérigos, juristas y médicos en Nueva España. Siglo XVIII*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés, 2003.
- 2003e "Fondos documentales del archivo de la Real Universidad de México para el estudio de los graduados de Nueva España en el siglo XVIII", en García-Ibarra (2003), pp. 331-340.
- 2003f "Relaciones de méritos del archivo de la Real Universidad de México y el estudio de carreras", en *Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM 13. Teoría y práctica archivística III*, Mariano Mercado Estrada (coord.), México, CESU-UNAM, 2003, pp. 81-104.
- 2004a (coord.) *Carrera, linaje y patronazgo. Clérigos y juristas en Nueva España, Chile y Perú (siglos XVI-XVIII)*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés, 2004.
- 2004b "Los límites de la carrera eclesiástica en el arzobispado de México. 1730-1747", en Aguirre (coord.), 2004a, pp. 73-120.

- 2004c "Los registros de grado de los colegiales de la Nueva España en la Real Universidad de México", en *Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, 14, CESU-UNAM, 2004, pp. 145-183.
- 2004d "El acceso al alto clero en el arzobispado de México. 1680-1757", en *Fronteras de la Historia. Revista de Historia Colonial Latinoamericana*, Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, vol. 9, 2004, pp. 179-204.
- 2004e "Informaciones de legitimidad y limpieza de sangre de los letrados de Zacatecas. Siglo XVIII", en *Digesto documental de Zacatecas*, Zacatecas, Tribunal Superior de Justicia del Estado de Zacatecas, vol. I, enero de 2004, núm. 4, pp. 270-293.
- 2005a "Las actas de claustro de la Real Universidad de México", en *Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, 16, Georgina Flores Padilla (coord.), CESU-UNAM, 2005, pp. 121-130.
- 2005b "Los graduados y la distribución de cargos eclesiásticos durante el arzobispado de Rubio y Salinas (1749-1765)", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 335-358.
- 2005c "La Real Universidad de México y el nacionalismo criollo en el siglo XVIII", en María Isabel Terán Elizondo y Mariana Terán Fuentes (eds.), *Filosofía y ciencia. Estudios sobre el pensamiento novohispano*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas, 2005, pp. 209-230.
- 2006 "La diversificación social del estudiantado en la Real Universidad de México, siglo XVIII", en *Clío*, núm. 33, Facultad de Historia-Universidad Autónoma de Sinaloa, 2006, pp. 67-90.
- 2006 "La demanda de clérigos 'lenguas' del arzobispado de México, 1700-1750", en *Estudios de Historia Novohispana*, IIH-UNAM, vol. 35, julio-diciembre, pp. 47-70.
- 2007 "El patronazgo de la Real Universidad de México a los doctores en el siglo XVIII, en Jorge Correa et al. (coords.), *Derecho, historia y universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, vol. 2, Valencia, Universidad de Valencia, pp. 411-422.
- 2008a "El conflicto del alto clero de México con el colegio de Santos y la corona española (1700-1736)", en Rodolfo Aguirre y Lucrecia Enríquez (coords.), *La iglesia hispanoamericana de la colonia a la república*, México, IISUE-UNAM/Pontificia Universidad Católica de Chile/Plaza y Valdés (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, XXI), 2008, pp. 231-258.
- 2008b "Bachilleres y doctores de artes en el siglo XVIII: colegios de origen, ocupaciones y trayectorias públicas", en Enrique González González (coord.), 2008, pp. 307-338.

- s. f. a "El patronazgo de la Real Universidad de México a los doctores en el siglo XVIII", en *Libro homenaje a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia (en prensa).
- s. f. b "El clero secular de Nueva España y los grados de bachiller en el siglo XVIII", entregado para su publicación en Pavón (coord.), 2003.
- s. f. c "Los graduados en Artes del siglo XVIII: colegios de formación, ocupaciones y trayectorias", en González González (coord.).
- s. f. d "Algunas problemáticas sociales del estudiantado de la Real Universidad de México en el siglo XVIII", entregado para su publicación en María de Lourdes Alvarado y Rosalina Ríos, *Grupos marginados de la educación*.
- s. f. e "Respuesta del claustro de la Real Universidad de México sobre la fundación de un colegio en Zacatecas", entregado a *Digesto Documental de Zacatecas*, Zacatecas, Tribunal Superior de Justicia del Estado de Zacatecas (en prensa).
- s. f. f "De las aulas al cabildo eclesiástico. Familiares, amigos y patrones en el arzobispado de México (1680-1730)", en *Tzintzun*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Mich., en dictamen.
- s. f. g "El clero secular de Nueva España y la búsqueda de grados de bachiller", entregado para su publicación en *Fronteras de la Historia. Revista de Historia Colonial Latinoamericana*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá, Colombia, vol. 13.

- Aguirre Salvador, Rodolfo y Margarita Menegus

2006 *Los indios, el sacerdocio y la universidad en Nueva España. Siglos XVI-XVIII México*, CESU-UNAM/Plaza y Valdés, 2006.

- Ajo González de Rapariegos y Sáinz de Zúñiga, Cándido María

1957 *Historia de las universidades hispánicas. Origen y desarrollo desde su aparición hasta nuestros días*, Madrid/Ávila/Salamanca, La Normal-CSIC, 1957-1979, 11 vols.

- Albiñana, Salvador

1995 "Biografía colectiva e historia de las universidades españolas", en Menegus y González (1995), pp. 33-82.

1998 "Notas sobre universitarios y libros novohispanos en el siglo xvi", en Peset, 1998, vol. I, pp. 37-48.

- Alcántara Bojorge, Dante Alberto

2002 "Bachilleres en teología en la Real Universidad de México siglos xvi-xviii (1553-1738)", tesis de licenciatura, FFYL-UNAM.

2009 "Los bachilleres en teología de la universidad colonial. 1553-1738. Un acercamiento cuantitativo", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.), en este volumen.

- Alvarado, Lourdes

1994 (coord.), *Tradición y reforma en la Universidad de México*, México, CESU-UNAM/Miguel Ángel Porrúa [2ª ed., 2000].

2005 "El claustro de la universidad ante las reformas educativas de 1833", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 277-291.

- Alvarado, Lourdes y Leticia Pérez Puente

2008 (coords.), *Cátedras y catedráticos en las universidades e instituciones de educación superior en México. Siglos xvi al xx, I. La educación colonial*, México, CESU-UNAM (CD). Tomo II: *De la ilustración al liberalismo*, 2008.

- Álvarez Sánchez, Adriana

2000 "Catálogo de bachilleres en artes del Ramo Universidad del Archivo General de la Nación. Siglos xvii-xviii", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

2005 "De bachilleres a doctores. El caso de los artistas novohispanos en el siglo xviii. Una aproximación", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 295-305.

2007 "La Real Universidad de San Carlos de Guatemala: fundación y primera organización. 1676-1787", tesis de maestría en Historia, México, FFYL-UNAM.

2007 "La Real Universidad de San Carlos de Guatemala 1676-1790", tesis de doctorado, Universidad de Santiago de Compostela.

2008 "Los libros de claustros como fuente para estudiar la vida universitaria. 1701-1705", en Alvarado y Pérez (coords.)

2009 "La población de los bachilleres artistas en la universidad mexicana. 1701-1738", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.), en este volumen.

- Attolini, José

1951 *Las finanzas de la universidad a través del tiempo*, México, UNAM, 1951. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XI).

- Becerra López, José Luis

1963 "La organización de los estudios en la Nueva España", tesis de licenciatura en Pedagogía, México, FFYL-UNAM, 1963.

- Beuchot, Mauricio

1987a *Filósofos dominicos novohispanos (entre sus colegios y la universidad)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos II).

1987b *Ontología aristotélico-tomista de Francisco de Araujo*, México, UNAM.

1995 *El tratado de teología de Francisco Naranjo*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, V).

1996a "Algunos profesores dominicos de la universidad de México durante el siglo xvii", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 291-299.

1996b "Fray Pedro de Pravia y su tratado de la eucaristía", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 300-310.

1996c *Historia de la filosofía en el México colonial*, Barcelona, Herder.

- Beuchot, Mauricio y Jorge Íñiguez

1990 *El pensamiento filosófico de Tomás de Mercado: lógica y economía*, México, UNAM.

- Cárdenas Castillo, Cristina

1999 *Aventuras y desventuras de la educación superior en Guadalajara durante el siglo xix*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara.

2001 "Primer acercamiento a la comparación entre dos universidades coloniales: la Real y Pontificia Universidad de México y la Real Universidad de Guadalajara", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 397-407.

- Carreño, Alberto María
- 1944 "Un maestro de maestros en el siglo xvi", en *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia*, México, Academia Mexicana de la Historia, 1944, III (2), pp. 121-178.
- 1961 *La Real y Pontificia Universidad de México, 1536-1865*, México, UNAM.
- 1963 *Efemérides de la Real y Pontificia Universidad de México, según sus libros de claustros*, México, UNAM, 1963, 2 vols.
- Casado Arboniés, Manuel
- 2000 "Proyección profesional desde las universidades de Sigüenza y Alcalá: una biografía colectiva de sus colegiales en América", en Rodríguez y San Pedro, 2000, I, pp. 129-140.
- Casas Íñiguez, Mauricio
- 1998a "Dos fuentes para el estudio del grado de bachiller en la Universidad de México", en Pérez Puente, 1998a, pp. 237-252.
- 1998b "El grado de bachiller en la antigua Universidad de México, 1553-1630", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.
- Casas Íñiguez, Mauricio y Georgina Flores Padilla
- 1998 "Expediente del grado de bachiller de Alonso Sánchez y registro de su pago de derechos", en Pérez Puente, 1998a, pp. 248-252.
- Castañeda, Carmen
- 1982a "Seminarios y colegios de Guadalajara colonial", en *Lecturas históricas de Jalisco. Antes de la Independencia*, Guadalajara, UNED, t. II, pp. 247-263.
- 1982b "Los doctores, licenciados y maestros de la Real Universidad de Guadalajara", en *Revista de la Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco*, 2ª. época, t. I, 6, pp. 22-35.
- 1984 *La educación en Guadalajara durante la Colonia, 1552-1821*, México, El Colegio de México.
- 1992 "Entre la filosofía escolástica y la moderna. Los doctores de la Real Universidad de Guadalajara y el estudio de la filosofía", en

- Memoria del Cuarto Encuentro Nacional de Investigadores de la Filosofía Novohispana*, Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 152-163.
- 1993a "Familias, redes familiares y unidades domésticas de letrados en Guadalajara, 1791-1821", ponencia en el *Simposio "Estrategias de poder y sobrevivencia"* del Coloquio *Familia y vida privada en la historia de Iberoamérica*, México, El Colegio de México/UNAM.
- 1993b "La actividad crediticia de la Real Universidad de Guadalajara, 1792-1829", en *Los negocios y las ganancias de la Colonia al México Moderno*, México, Instituto Mora/Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 112-131.
- 1995a "La Real Universidad de Guadalajara y el Cabildo Eclesiástico de Guadalajara, 1792-1821", en Castañeda (1995b), pp. 17-36.
- 1995b (comp.), *Historia social de la Universidad de Guadalajara*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara/Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social.
- 1996 "Los graduados en la Real Universidad de Guadalajara y el Cabildo Eclesiástico de Guadalajara", en Brian F. Connaughton y Andrés Lira González (coords.), *Las fuentes eclesiásticas para la Historia Social de México*, México, UAM Iztapalapa/Instituto Mora, pp. 293-320.
- 1997 "El archivo de la Real Universidad de Guadalajara, sus graduados y el estudio de la sociedad tapatía, 1792-1826", en Celina Guadalupe Becerra J. (comp.), *Los occidentes de México (siglos XVI-XIX) el archivo: instrumento y vida de la investigación histórica*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 467-494.
- 2000 "La fundación de la Real Universidad de Guadalajara y su influencia en la sociedad tapatía", en Antonio Colomer Viadel (coord.), *Actas del I Congreso Internacional sobre la Universidad Iberoamericana*, Madrid, OEL, pp. 134-145.
- 2001a "Metodología para la historia social y cultural de las universidades del Antiguo régimen", en González y Pérez (2001), pp. 17-37.
- 2001b "Las carreras universitarias de los graduados de la Real Universidad de Guadalajara", en Menegus (1996c), pp. 261-280.
- 2005 "La Real Universidad de Guadalajara y su influencia en la sociedad tapatía", en González y Pérez (coords.) 2005, pp. 135-144.
- s. f. "El estudio de la filosofía en las carreras de los graduados en la Real Universidad de Guadalajara", en Alain Musset y Thomas Calvo (comps.), *Des Indes occidentales à l'Amérique Latine*, París, ENS, pp. 309-319.

- Castro Corona, Sarai
- 1985 "The founding of the Royal and Pontifical University of Mexico in the sixteenth century", en *History of Universities*, Oxford, V (1985), pp. 83-99.
- Cervantes de Salazar, Francisco
- 1978 *México en 1554 y Túmulo Imperial*, ed. y pról. de Edmundo O'Gorman, México, Porrúa ("Sepan cuántos...", 25).
- Chocano Mena, Magdalena
- 2000 *La fortaleza docta. Élite letrada y dominación social en México colonial (siglos XVI-XVII)*, Barcelona, Bellaterra.
- Correa Ballester, Jorge
- 1996 "Unas consultas al Consejo de Indias sobre la Universidad de México (1595-1597)", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 74-83 [1a. ed. en Peset, 1989, pp. 91-101].
- Cuevas, Mariano
- 1921 *Historia de la Iglesia en México*, México, Imprenta del Asilo "Patricio Sáenz", 1921, 5 vols. [reimpresa por editorial Porrúa, 1992, 5 vols., con introducción de José Gutiérrez Casillas].
- 1975 *Documentos inéditos del siglo XVI para la historia de México*, 2ª ed., México, Porrúa, 1975.
- Díaz y de Ovando, Clementina
- 1951 *El Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo*, México, UNAM, 1951, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, VI) [reimp. en 1985].
- 1998 *Los veneros de la ciencia mexicana. Crónica del Real Seminario de Minería, 1792-1892*, México, Facultad de Ingeniería-UNAM.
- Díez Antoñanzas, Jesús R.
- 1990 "Relación de teólogos de la Real y Pontificia Universidad de Méxi-

co (siglo XVI)", en *Evangelización y teología en América (siglo XVI)*, 2 vols., Pamplona, Universidad de Navarra, vol. II, pp. 1141-1165.

- Escamilla González, Francisco Iván

1999 *José Patricio Fernández de Uribe (1742-1796). El cabildo eclesiástico de México ante el estado Borbónico*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

2005 "Un rector ilustrado: José de Uribe y la Universidad de México, 1742-1796", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 197-216.

- Fernández, Justino

1985 *El Palacio de Minería*, México, UNAM, 1951 (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, IV) [reimp. en 1985].

1954 *Coatlicue, estética del arte indígena antiguo*, México, UNAM, 1954 (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XV) [reimp. en 1959, 1972 y 1990].

- Fernández de Recas, Guillermo S.

1960 *Medicina: nómina de bachilleres, licenciados y doctores, 1607-1780*, documentos del Archivo General de la Nación, México, Biblioteca Nacional-UNAM, 1960.

1963 *Grados de licenciados, maestros y doctores en artes, leyes, teología y todas las facultades de la Real y Pontificia Universidad de México*, México, UNAM-Biblioteca Nacional, 1963.

- Fernández del Castillo, Francisco

1953 *La facultad de medicina según el archivo de la real y Pontificia Universidad de México*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, XIV).

- Fernández del Castillo, Francisco y Alicia Hernández Torres

1965 *El tribunal del protomedicato en la Nueva España, según el archivo histórico de la Facultad de Medicina*, México, Facultad de Medicina-UNAM, 1965.

- Ferrero Micó, Remedios

1996a "Una universidad conservadora: la Real y Pontificia de México, 1810-1824", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 453-469 [1ª ed. en *Materiales para el estudio de la constitución de 1812*, Parlamento de Andalucía-Tecnos, 1987].

1996b "Rentas de la Universidad de México hasta 1615", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 240-264 [1ª ed. en Peset (1989), vol. I, pp.157-182].

- Flores Clair, Eduardo

1999 "El Colegio de Minería: una institución ilustrada en el siglo XVIII novohispano", en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 20, México, UNAM, pp. 33-65.

2000 *Minería, educación y sociedad. El Colegio de Minería, 1774-1821*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- Flores Mendoza Mirna

2007 "La cátedra de Maestro de las Sentencias. Un conflicto entre el colegio de San Ildefonso y el Seminario Conciliar de México, 1728-1742", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

- Flores Padilla, Georgina

1984 "Expedientes de exámenes del Colegio de San Ildefonso, 1855", en *Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, núm. 6, México, AHUNAM-CESU-UNAM.

1988 "La secretaría del Colegio de San Ildefonso", en *Los acervos documentales de la UNAM, Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, núm. 8, México, UNAM, pp. 25-29.

1990 "Catálogo de la serie expedientes de ingreso del Ramo Secretaría del Colegio de San Ildefonso", 2 vols., tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

1996a "Las crónicas jesuitas en relación con el Colegio de San Pedro y San Pablo (1573-1597)", en González González, 1996d, pp. 307-327.

1996b "El colegio de San Pedro y San Pablo de la Ciudad de México. 1573-1597", en *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, 2 vols., Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, vol. 2, pp. 100-111.

- 1996c "Los doctores y licenciados en cánones de la Nueva España en el siglo XVIII", en *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, 2 vols., México, Instituto Cultural Cabañas, vol. II, pp. 123-134.
- 1998 "La certificación de primeras letras en el Colegio de San Ildefonso. Siglo XIX", en Pérez Puente, 1998a, pp. 167-192.
- 2000a "Ordenanzas del Colegio de San Pedro y San Pablo de la Ciudad de México, 1582", en *Teoría y práctica archivística I, Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, 11, Gustavo Villanueva Bazán (coord.), México, CESU-UNAM, pp. 117-131.
- 2000b "Las informaciones de legitimidad, limpieza de sangre y buenas costumbres en el Archivo del Colegio de San Ildefonso de la Ciudad de México", en *Teoría y práctica archivística II, Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM*, 12, Gustavo Villanueva Bazán (coord.), México, CESU-UNAM, pp. 111-129.
- 2001 "El patronato laico de un colegio jesuita: San Pedro y San Pablo de la Ciudad de México", en González y Pérez, 2001, vol. II, pp. 17-36.
- s. f. y Mónica Hidalgo (transcriptoras), *Documentos y fundación, ordenanzas, estatutos, constituciones y reglamentos del Colegio de San Ildefonso de México (1573-1865)*, México, IISUE-UNAM (Cuadernos del Archivo Histórico. Fuentes para la Historia) [en prensa].

- Galaz Fontes, Jesús Francisco

2001 "El catedrático novohispano: una semblanza general", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 299-322.

- Gallegos Rocafull, José María

1951 *El pensamiento mexicano en los siglos XVI y XVII*, México, UNAM, 1951, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, VII) [reimp. en 1974].

- García Carmona, Óscar y Sonia Ibarra Ibarra

2003 (eds.), *Historia de la Educación Superior en México. Historiografía y fuentes*, Zapopan, El Colegio de Jalisco/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

- García Icazbalceta, Joaquín

1883 *La instrucción pública en la ciudad de México durante el siglo XVI*, México, Oficina Tipográfica de la Secretaría de Fomento, 1883.

1898 *Obras completas*, México, 1898, 4 vols.

1954 *Bibliografía mexicana del siglo XVI*, ed. de Agustín Millares Carlo, México, Fondo de Cultura Económica, 1954.

- García Stahl, Consuelo y Emma Emilia Voss del Sol

1975 *Síntesis histórica de la Universidad de México*, México, UNAM, 1975 [reimp. 1978].

- Gómez Canedo, Lino

1982 *La educación de los marginados durante la época colonial*, México, Porrúa, 1982.

- Gómez, Raúl

1945-1946 "Nómina del tribunal de la inquisición de la Nueva España. 1571-1646", en *Boletín del Archivo General de la Nación*, t. XVI, núms. 1, 2, 3, 4; y XVII, núms. 2, 3 y 4.

- Gonzalbo Aizpuru, Pilar

1990a *Historia de la educación en la época colonial. La educación de los naturales*, México, El Colegio de México, vol. I.

1990b *Historia de la educación en la época colonial. La educación de los criollos y la vida urbana*, México, El Colegio de México, vol. II.

1992 "Cuestiones de historia de la educación colonial", en *Historia de la educación*, núm. 11, enero-diciembre, Salamanca, Universidad de Salamanca, pp. 21-32.

1993 "La educación en el México colonial", en *Historia de la educación en España y América*, 3 vols., Madrid, Fundación Santa María-Ediciones Morata, vol. II, pp. 327-341.

1996a "Educación y vida cotidiana en la Nueva España, según la historiografía contemporánea", en González González (1996d), pp. 291-305.

- 1996b "Mitos y realidades de la educación colonial", en *Educación rural e indígena en Iberoamérica*, Gonzalbo Aizpuru (coord.), México-Madrid, El Colegio de México/Universidad Nacional de Educación a Distancia, pp. 25-38.
- 2000 "La vida cotidiana en la Real Universidad de México", en Agustín Mendoza (comp.), *Del tiempo y de las ideas. Textos en honor de Gregorio Weinberg*, Buenos Aires, edición de Hijos de Gregorio Weinberg, pp. 545-562.
- 2001a "De la vida cotidiana a la vida académica en la Nueva España", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 35-49.
- 2001b *Educación y colonización de la Nueva España, 1521-1821*, México, Universidad Pedagógica Nacional.

• González González, Enrique

- 1984 "La Universidad de México durante los siglos XVI y XVII", en *La Universidad en el tiempo*, UNAM, 1984, *Apuntes de Extensión Académica*, núm. 13, pp. 11-21 [2ª ed. en México, CESU-UNAM, pp. 19-29].
- 1985 "La definición de las normas legales en la Real Universidad de México (1553-1653)", en *Acts of the 7th International Standing Conference for the History of Education*, 2 vols., Salamanca, Universidad de Salamanca, vol. I, pp. 195-207.
- 1986 "La organización de los estudios durante el primer siglo de la Real Universidad de México", en *Memoria del Segundo Encuentro...*, 1986, pp. 73-87.
- 1987a "El estudio de la gramática, retórica y filosofía en la primitiva facultad de artes de la Universidad de México (1553-1598)", en *Historia de la universidad colonial...*, 1987, pp. 96-100.
- 1987b "La legislación universitaria colonial (1553-1653)", en *Historia de la universidad colonial...*, 1987, pp. 90-95.
- 1987c "El Archivo de la Antigua Universidad de México. Composición y estado actual", en *Historia de la universidad colonial...*, 1987, pp. 31-47.
- 1987d "Los primitivos estatutos y ordenanzas de la Real Universidad de México", en Peset, 1987, pp. 207-224.
- 1988 "Oidores contra canónigos. El primer capítulo de la pugna en torno a los estatutos de la Real Universidad de México (1553-1570)", en *Memoria del IX Congreso de Historia del Derecho Mexicano*, 2 vols., México, UNAM, vol. 1, pp. 455-477.

- 1989a "Una edición crítica de los estatutos y constituciones de México", en Peset, 1989, vol. I, pp. 265-278.
- 1989b "Dos reformadores antagonicos de la Real Universidad de México, Pedro Farfán y Pedro Moya de Contreras", en *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 5. Actas de las II Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1517-1700), Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 73-89.
- 1990 "Legislación y poderes en la universidad colonial de México (1551-1668)", 2 vols., tesis de doctorado en Historia, Valencia, Universitat de València.
- 1991a (ed. crítica e introducción) *Proyecto de estatutos ordenados por el virrey Cerralvo (1626)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, III).
- 1991b "El rechazo de la Universidad de México a las reformas ilustradas (1763-1777)", en *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 7, Actas de las III Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América: La universidad en la época Borbónica, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 94-124.
- 1992a "La enseñanza médica en la Ciudad de México durante el siglo XVI", en J. M. López Piñero (coord.), *Viejo y nuevo continente. La medicina en el encuentro de dos mundos*, Madrid, Laboratorios Beecham, 1992, pp. 155-166 [reimpreso en J. L. Fresquet y J. M. López Piñero (coord.), *El mestizaje cultural y la medicina novohispana del siglo XVI*, Valencia, Universitat de València, 1995, pp. 129-144].
- 1994 "La reedición de las constituciones universitarias de México (1775) y la polémica antiilustrada", en Alvarado, 1994, pp. 57-108 [2ª impr., 2000].
- 1995a "Fuentes mexicanas y españolas para el estudio de la universidad colonial", en *Sociedad y educación. Ensayos sobre historia de la educación en América Latina*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1995, pp. 32-40.
- 1995b "El surgimiento de universidades en tierra de conquista. El caso de Granada (siglo XVI)", en *Università in Europa. Lei istituzioni universitarie dal Medio Evo ai nostri giorni: organizzazione, funzionamento*, en A. Romano (coord.), Messina, Rubettino, pp. 297-325.
- 1995c "Fuentes mexicanas y españolas para el estudio de la universidad colonial", en E. González y M. Menegus (coords.), *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica*, México, UNAM, 1995, pp. 255-268. [2ª ed., reelaborada].

- 1996a "Privilegios corporativos versus patronato real. El surgimiento de las universidades americanas en la época colonial", en A. Nóvoa, M. de Paepe, E. V. Johanningmeier y D. Soto (eds.), *Para uma História da Educação Colonial. Hacia una Historia de la Educación Colonial*, Oporto-Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1996, pp. 37-48.
- 1996b "El problema de los estatutos universitarios anteriores a la visita de Pedro Farfán (1580)", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 96-153.
- 1996c "Un espía en la Universidad. Sancho Sánchez de Muñón, maestra escuela de México", en Menegus, 1996c, pp. 105-169.
- 1996d (coord. y prólogo), *Historia y Universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-UNAM/FFYL-UNAM/Instituto Mora.
- 1997 "Los estudios sobre historia de la universidad colonial", en *Encuentro académico. XX Aniversario del CESU*, México, CESU-UNAM, pp. 23-47.
- 1998a "La crítica de los humanistas a las universidades. El caso de Vives", en F. J. Fernández Nieto, A. Melero y A. Mestre (coords.), *Luis Vives y el humanismo europeo*, Valencia, Universitat de València, pp. 13-31.
- 1998b "Royal Patronage and Private Support in the Emergence of Spanish American Universities", en *Paedagogica Historica*, vol. 34, núm. 2, pp. 507-525.
- 1998c "Pedro Moya de Contreras (ca. 1525-1592), legislador de la universidad de México", en Peset, 1998, vol. I., pp. 195-219.
- 1999 "Del libro académico al libro popular. Problemas y perspectivas de interpretación de los antiguos inventarios bibliográficos", en Rosa M. Meyer Cosío (coord.), *Identidad y prácticas de los grupos de poder en México, siglos XVII-XIX*, México, INAH, pp. 19-39.
- 2000a "Sigüenza y Góngora y la Universidad: crónica de un desencuentro", en Alicia Mayer (coord.), *Carlos de Sigüenza y Góngora. Homenaje 1700-200*, 2 vols., México, UNAM, 2000-2001, vol. I, pp. 187-231.
- 2000b "Don Juan de Castilla, procurador de la Universidad de México en la Corte de Madrid (1594-1606)", en Rodríguez y San Pedro, 2000, pp. 261-287.
- 2000c "La reedición de las constituciones universitarias de México (1775) y la polémica antiilustrada", en Lourdes Alvarado (coord.), *Tradición y reforma en la Universidad de México*, México, UNAM/Miguel Ángel Porrúa, 1994, pp. 57-108 [2ª impr., 2000].
- 2001a "Juan de Palafox, visitador de la Real Universidad de México. Una cuestión por despejar", en González y Pérez, 2001, vol. I, pp. 59-88.

- 2001b "La Universidad virreinal, una corporación", en Marsiske, 2001, pp. 17-20.
- 2001c "La construcción del marco legal", en Marsiske, 2001, pp. 24-29.
- 2001d "Treinta años de estudios sobre historia de la universidad colonial de México", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 446-480.
- 2001e "Universitarios novohispanos e imprenta", en Ramírez, Pavón e Hidalgo, 2001, pp. 59-73.
- 2002 "Precariedad jurídica de las universidades jesuíticas del Nuevo Mundo", en Gian Paolo Brizzi (coord.), *Gesuiti e Università in Europa (secoli XVI-XVII)*, Universidad de Bolonia, Clueb, pp. 151-170.
- 2003a "Entre la universidad y la Corte. La carrera del criollo Don Juan de Castilla (ca. 1560-1606)", en Pavón (coord.), 2003a, pp.151-185.
- 2003b "Fuentes para el estudio de los estatutos y constituciones de la Real Universidad de México", en García-Ibarra (coords.), 2003, pp. 341-349.
- 2003c "Lectores públicos y privados en la Universidad de Valencia, 1492-1520", en Peset, 2003, vol. I, pp. 463-478.
- 2003d "Sigüenza y Góngora. Triunfo y desengaño de un cronista universitario", en Margarita Peña y Ambrosio Velasco (coords.), *Maestros, caballeros y señores. Humanistas en la Universidad, siglos XVI-XX*, México, FFYL-UNAM, pp. 189-206.
- 2004a "Mecenazgo y literatura. Los destinos dispares de Juan de Narváez y Carlos de Sigüenza y Góngora", en Aguirre (coord.), 2004a, pp. 17-38.
- 2004b "La universidad en la cultura novohispana del siglo XVII", en Karl Kohut y Sonia V. Rose (eds.), *La formación de la cultura virreinal II. El siglo XVII*, Eichstätt, Vervuert-Iberoamericana, pp. 335-358.
- 2005a "La corona y la tiara en las universidades coloniales de Santo Domingo, Lima y México", en Pierre Hurtubise (ed.), *Université, Eglise, Culture. L'Université Catholique à l'Époque Moderne. De la Réforme à la Révolution. xvIème-xvIIIème siècles*, París, Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC), pp. 154-192.
- 2005b "La Universidad: doctores y estudiantes", en Pilar Gonzalbo Aizpuru (dir.), *Historia de la vida cotidiana en México*, México, El Colegio de México/FCE, t. 2, Antonio Rubial García (coord.), La ciudad barroca, pp. 261-305.
- 2005c "¿Era Pontificia la Real Universidad de México?", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 53-81.
- 2008 (coord.) *Estudios y estudiantes de filosofía. De la Facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras (1551-1929)*, México, IISUE-UNAM/

- FFYL-UNAM/El Colegio de Michoacán (La Real Universidad. Estudios y Textos, XXII).
- 2008a "Artes liberales y facultades de artes en el antiguo régimen. El orden de los saberes escolares", en González González (coord.), 2008, pp. 29-81.
- 2008b "Los poderes públicos en la conformación de la Universidad de México en el siglo XVI", en María del Pilar Martínez López-Cano y Francisco Cervantes Bello (coords.), *Poder civil y catolicismo en México, siglos XVI-XIX*, México, UNAM/IIH-BUAP, pp. 45-74.
- 2008c "Una tipología de las universidades hispánicas en el Nuevo Mundo", en Mariano Peset (coord.), *Ciencia y Academia: IX Congreso Internacional de las Universidades Hispánicas*, 2 vols., Valencia, Universitat de València, vol. 1, pp. 385-412.
- s. f. "Colegios y universidades. La fábrica de los letrados. Historia de la literatura mexicana del siglo XVIII", en Manuel Ramos Medina (coord.), *Historia de la literatura mexicana. Siglo XVIII*, México, UNAM/Siglo XXI [en prensa].

• González González, Enrique y Víctor Gutiérrez Rodríguez

- 1989 "Las Universidades renacentistas", en *Cuadernos de Historia* 16, Madrid, núm. 196.
- 1994 *Carlos de Sigüenza y Góngora*, México, Secretaría de Gobernación/SEP.
- 1996 "Los consiliarios en el surgimiento de la Real universidad de México (1553-1573)", en González González, 1996d, pp. 339-390.
- 2002a "En tiempos tan urgentes. Informe secreto de Palafox al rey sobre el estado de la Nueva España (1641)", en José Pascual Buxó (ed.), *Juan de Palafox y Mendoza. Imagen y discurso de la cultura novohispana*, IIB-UNAM, Seminario de Cultura Literaria Novohispana, 2002, pp. 71-92.
- 2002b "Libros en venta en el México de Sor Juana y de Sigüenza, 1655-1660", en Carmen Castañeda (coord.), *Del autor al lector. Historia del libro en México*, Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social, pp. 103-132.

• González González, Enrique y Alicia Mayer

- 2002 "Bibliografía de Carlos de Sigüenza y Góngora", en Alicia Mayer (coord.), *Carlos de Sigüenza y Góngora. Homenaje. 1700-2000*,

2 vols., México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, 2001-2002, vol. II, pp. 225-294.

- González González, Enrique y Clara Inés Ramírez

2003 "Los estudios sobre historia de la educación colonial en la última década del siglo xx", en Luz Elena Galván, Susana Quintanilla y Clara Inés Ramírez (coords.), *Historiografía de la educación en México*, México, SEP, pp. 27-82.

- González González, Enrique y Leticia Pérez Puente (coords.)

2001 *Colegios y universidades. Del antiguo régimen al liberalismo*, 2 vols., México, CESU-UNAM, 2001.

2005 *Permanencia y cambio en las universidades hispanoamericanas, 1551-2001*, vol. I, México, CESU-UNAM/Facultad de Derecho-UNAM.

- González González, Enrique, Mónica Hidalgo Pego y Adriana Álvarez Sánchez (coords.)

2009 *Del aula a la ciudad. Estudios sobre universidad y sociedad en el México virreinal*, México, IISUE-UNAM [el presente volumen].

- González González, Enrique, Armando Pavón Romero, Mónica Hidalgo Pego, Rodolfo Aguirre Salvador, Leticia Pérez Puente y María de Lourdes Alvarado

2004 "El derecho su enseñanza y su práctica, de la Colonia a la República", en Fernando Serrano Migallón (dir.), *450 años de la Facultad de Derecho*, México, Facultad de Derecho-UNAM, pp. 16-57.

- González-Polo y Acosta, Ignacio Francisco

1983 "La Nueva España y sus motines estudiantiles", en Gilberto Guevara Niebla (comp.), *Las luchas estudiantiles en México*, México, Línea, Universidad Autónoma de Guerrero/Universidad Autónoma de Zacatecas, t. 1, pp. 65-80.

- González Rodríguez, Jaime

- 1992 "La cátedra de Escoto en México. Siglo XVIII", en *Estudios de historia social y económica de América*, núm. 9, Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria en América. 1990-1991, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 261-288.
- 2002 "Los franciscanos y la cultura en México", Madrid, *Archivo Iberoamericano*, vol. LXII, núms. 241-242, pp. 1-224.
- 2005 "La élite letrada en la universidad de México del siglo XVI al XVII", en González-Pérez (coords.), 2005, pp. 307-333.
- 2005^a "Los licenciados y doctores novohispanos en Artes, Leyes, Cánones y Medicina (s. XVII)", en Enrique Martínez Ruiz (coord.), *Vínculos y sociabilidades en España e Iberoamérica, Siglos XVI-XX*, Puertollano (Ciudad Real, Universidad Complutense, Universidad de Zulia), pp. 11-35.

- Gortari, Eli de

1980 *La ciencia en la Historia de México*, México, Grijalbo, 1980.

- Guerra, Francisco y María del Carmen Sánchez Téllez

1992 "El obispo Palafox y Mendoza y la dependencia académica del Protomedicato en las Indias", en *Estudios de historia social y económica de América*, núm. 9, Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria en América. 1990-1991, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 53-58.

- Gutiérrez Lorenzo, María del Pilar

2005 "Universitarios alcalaínos en la Nueva España. Destinos profesionales en la Nueva Galicia", en González-Pérez (coords.), 2005, pp. 397-417.

- Gutiérrez Rodríguez, Víctor

1996 "El colegio novohispano de Santa María de Todos Santos. Alcances y límites de una institución colonial", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 381-395 [1^a ed. en *Estudios de historia social y económica de América*, núm. 9, Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universita-

ria en América. 1990-1991, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 23-35].

1998 "Hacia una tipología de los colegios coloniales", en Pérez Puente (1998a), pp. 81-90 [1ª ed. en *Sociedad y educación. Ensayos sobre la historia de la educación en América Latina*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1995, pp. 32-39].

- Gutiérrez Rodríguez, V. y Mónica Hidalgo Pego

1998 "Bibliografía sobre colegios novohispanos", en Pérez Puente, 1998a, pp. 105-114.

- Hidalgo Pego, Mónica

1992 "Los colegios y seminarios novohispanos y su interacción con la Real Universidad", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

1996a "El Real y Más Antiguo Colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso. Gobierno y vida académica 1767-1815", tesis de maestría en Historia de México, FFYL-UNAM.

1996b "Los colegios novohispanos y sus vínculos con la Real Universidad en la historiografía sobre la educación colonial", en González González, 1996d, pp. 329-338.

1996c "La administración financiera del Real Colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso de México (1612-1816)", en *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, 2 vols., Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, vol. I, pp. 112-131.

1998 "Los colegios novohispanos y la Real Universidad de México. 1732-1757", en Pérez Puente, 1998a, pp. 91-105.

2000 "¿Nuevas instituciones, nuevos saberes? El caso del colegio de San Ildefonso de México, 1768-1816", en *XI Encuentro de investigadores del pensamiento novohispano*, México, Universidad Autónoma de Guanajuato, pp. 199-216.

2001a "Los catedráticos del Colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso (1772-1815)", en Menegus (2001b), pp. 163-187.

2001b "El Real colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso (1768-1816)", en Piñera, 2001, vol. I, pp.427-445.

2001c "Las carreras de los colegiales reales de San Ildefonso de México, 1768-1816", en González y Pérez, 2001, pp. 37-62.

- 2003 "De colegiales a obispos. Dos ejemplos de promoción eclesiástica", en Pavón (coord.), 2003, pp. 223-234.
- 2005 "Los colegiales de San Ildefonso de México durante la administración del clero secular, 1768-1816", tesis de doctorado en Historia, FFYL-UNAM.
- 2007 "Los colegiales legistas de San Ildefonso de México, 1768-1821", en *Derecho, Historia y Universidades...*, vol. I, pp. 805-812.
- 2007 "Los colegiales legistas de San Ildefonso de México, 1768-1821", en *Historia, derecho y universidad. Estudios en Homenaje al doctor Mariano Peset Reig*, Valencia, Universidad de Valencia.
- 2008 "La renovación filosófica en las instituciones educativas novohispanas: aspiraciones y realidades, 1768-1821", en González González (coord.), 2008, pp. 287-306.
- 2008 "Los colegiales alonsiacos y el mundo de la política, 1810-1853", en *Actas del Congreso de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universitat de València.
- 2008 "Los colegiales en las cátedras: entre los colegios y la universidad", en Alvarado y Pérez (coords.) [en prensa].
- 2009 "En busca de una imagen propia. La colección de retratos de colegiales de San Ildefonso de México", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.), 2009 [en este volumen].
- s. f. *Reformismo borbónico y educación*. El Colegio de San Ildefonso y sus colegiales (1768-1816) [en prensa].
- 1987 *Historia de la universidad colonial. Avances de investigación*, CESU-UNAM, México, 1987 (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, I).
 - Iguínis, Juan B.
- 1992 "La antigua universidad", en Muriá-Olveda, 1992, pp. 143-160.
- Jiménez Rueda, Julio
- 1940 *La primera Universidad de América, Orígenes de la Antigua Real y Pontificia Universidad de México, XXX Aniversario de su reestablecimiento como Universidad Nacional de México*, México, Imprenta Universitaria.
- 1944 "El marquesado del Valle y la universidad", en *Boletín del AGN*, t. XV, 3, pp. 493-521.

- 1945 "Derechos de grado en la Real y Pontificia Universidad", en *Boletín del AGN*, t. XVI, 1, pp. 63-71.
- 1951a *Las constituciones de la antigua universidad*, México, FFYL-UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, VIII).
- 1951b *Las constituciones de la universidad ordenadas por el marqués de Cerralvo e inventario de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España, 1626-1728*, México, Archivo General de la Nación, 1951.
- 1955 *Historia jurídica de la Universidad de México*, México, UNAM, 1955, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XVI).

- Lanning, John Tate

- 1946 *Reales cédulas de la Real y Pontificia Universidad de México, de 1551 a 1816*, México, Universidad Nacional de México, 1946.
- 1997 *El Real Protomedicato. La reglamentación de la profesión médica en el imperio español*, México, UNAM [1ª edición en inglés, 1985].

- León Alanís, Ricardo

- 1998 "El Real Colegio de San Nicolás a través de sus constituciones y estatutos", en Pérez Puente, 1998a, pp. 115-163.
- 1999 "El Colegio de San Nicolás de Valladolid. Una residencia de estudiantes del Obispado de Michoacán", tesis de maestría en Historia de México, México, FFYL-UNAM.
- 2001a *El Colegio de San Nicolás de Valladolid. Una residencia de estudiantes 1580-1712*, Morelia, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 2001b "San Ramón Nonato: puente entre el Colegio de San Nicolás obispo de Michoacán y la Real Universidad de México", en González y Pérez, 2001, vol. II, pp. 97-109.
- 2006 "La erección de cátedras en el Colegio de San Nicolás durante el siglo XVIII", en Pérez y González (coords.), 2006, pp. 187-204.

- León Cázares, María del Carmen

- 2005 "Una relación afortunada, o de cómo la existencia de la Universidad propició el establecimiento y desarrollo de la Orden de la Merced en México", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 525-538.

- Lértora Mendoza, Celina A.

2008 "La filosofía académica en México, siglo XVIII", en Enrique González González (coord.), *Estudios y estudiantes de filosofía, de la Facultad de artes a la Facultad de Filosofía y Letras (1551-1929)*, pp. 259-286.

- Lohmeyer de Lenkersdorf, Gudrun

2005 "El doctor Antonio Rodríguez de Quesada, primer rector de la real Universidad de México", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 165-179.

- López Rafael

1930 "Motín estudiantil en el Colegio de San Ildefonso", en *Boletín del AGN*, t. I, 2, pp. 180-189.

- Luna Díaz, Lorenzo Mario

1987a "El desarrollo de la conciencia corporativa universitaria y la política eclesiástica en la Nueva España", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 105-110.

1987b "El surgimiento de la organización corporativa en la universidad medieval", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 13-28.

1996 "Las ceremonias de fundación de la Real Universidad de México. Una propuesta de análisis", en Ramírez-Pavón, 1996, pp. 13-21 [1ª ed. en Peset, 1989, vol. II, pp. 1-9].

1998 "Universidad de estudiantes y universidad de doctores: Salamanca en los siglos XV y XVI", en Marsiske, 1998, pp. 15-55 [1ª ed. 1989].

- Luna, Lorenzo y Armando Pavón

1996 "El claustro de consiliarios de la Real Universidad de México, de 1553 al segundo rectorado de Farfán", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 22-46 [1ª ed. en Peset, 1987, pp. 329-350].

- Luna Díaz, Lorenzo Mario y Enrique González González

1987 "Cristóbal Bernardo de la Plaza y Jaén, cronista de la Real Universidad", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 49-66.

- Mancebo, María Fenanda

1996 "Unas cartas del obispo Juan de Palafox al rey sobre las constituciones de México", en Ramírez-Pavón, 1996, pp. 154-168 [1ª ed. en Peset, 1989, vol. II, pp. 29-43].

- Marsiske, Renate

1998 (coord.), *Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología*, 2ª ed., México, UNAM/Plaza y Valdés [1a. ed. 1989].

2001 (coord.), *La Universidad de México. Un recorrido histórico de la época colonial al presente*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés.

- Martínez del Río, Pablo

1951 "La Real y Pontificia Universidad de México", en *Ensayos sobre la Universidad*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, X), pp. 7-45.

Martínez Hernández, Gerardo

2003 "La formación del bachiller en medicina de la Real Universidad de México. Siglo XVII", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

2009 "La repercusión de las reformas palafoxianas en la formación de los bachilleres médicos de la Real Universidad de México", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.), [en este volumen].

- Martínez López-Cano, María del Pilar

2005 "Acercamiento a los ingresos de la Universidad de México en la primera mitad del siglo XVII", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 249-275.

- Martínez López-Cano, María del Pilar, Enrique González González, Gabriela Oropeza Tena, Leticia Pérez Puente, Bernardo Polo Madero y Marcela Saldaña Solís

2006 *La universidad novohispana en el Siglo de Oro. A cuatrocientos años del Quijote*, México, IIH-UNAM/CESU-UNAM.

- Martínez Moya, Armando

2000 "La génesis de la universidad colonial de Guadalajara y los rasgos de su configuración establecimiento", tesis de maestría, Jalisco, Guadalajara, SEP.

2001 "Bosquejo sobre la Real Universidad de Guadalajara y el tránsito hacia su primera clausura. 1792-1825", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 481-493.

- Mayer, Alicia

2000-2002 (coord.), *Carlos de Sigüenza y Góngora. Homenaje 1700-2000*, 2 vols., México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM.

2006 "La Real Universidad de México desde Harvard: la visión de Cotton Mayer", en Pérez y González (coords.), 2006, pp. 101-116.

- Maza, Francisco de la

1944 *Las tesis impresas en la antigua Universidad de México*, México, IIE-UNAM, 1944.

1985 *El Palacio de la Inquisición*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, IX) [reimp. en 1985].

- Mazín, Óscar

2005 "El deber de saber: los canónigos universitarios de Valladolid de Michoacán, siglos XVI-XVIII", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 359-396.

- Medina Mondragón, Celia

1979 *Catálogo del Ramo Universidad*, México, Archivo General de la Nación, 1979, pp. 5-26 (Guías y Catálogos, 27).

- Melcón, Ángel y Mauricio Beuchot

1989 "Presencia dominicana en la Universidad de México", separata de *Archivo dominicano*, vol. X, Salamanca.

- 1984 *Memoria del Primer Encuentro de Historia sobre la Universidad*, México, CESU-UNAM/Coordinación de Humanidades-UNAM.

- 1986 *Memoria del Segundo Encuentro sobre Historia de la Universidad*, México, CESU-UNAM/Coordinación de Humanidades-UNAM.

- Méndez Arceo, Sergio

1951 "La cédula de erección de la Universidad de México", en *Historia Mexicana*, vol. 1, núm. 2, octubre-diciembre, pp. 268-294.

1952 *La Real y Pontificia Universidad de México. Antecedentes, tramitación y despacho de las reales cédulas de erección*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XII) [reimp. en México, CESU-UNAM, 1990].

- Mendieta y Núñez, Lucio

1956 *Historia de la facultad de derecho*, México, UNAM (IV Centenario de la Facultad de Derecho) [reimp. en México, UNAM, 1975].

- Mendoza, Vicente T.

1951 *Vida y costumbres de la Universidad de México*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, I).

- Menegus Bornemann, Margarita

1987a "Dos proyectos de educación superior en la Nueva España en el siglo xvi. La exclusión de los indígenas en la Universidad", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 83-89.

1987b "La economía y las finanzas de la universidad en el siglo xvi", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 101-104.

1996a "La Real y Pontificia Universidad de México y los expedientes de limpieza de sangre", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 427-439 [1ª ed. en Peset (1989), vol. II, pp. 69-81].

1996b "El Colegio de San Carlos Borromeo: un proyecto para la creación de un clero indígena en el xviii", en Menegus, 1996c, pp. 197-243.

1996c (coord.), *Saber y poder en México. Ensayos sobre la educación y la ciencia, siglos xvi al xx*, México, CESU-UNAM/Miguel Ángel Porrúa.

- 1998 "Las carreras de los graduados en leyes y cánones. La Nueva España en el siglo xviii", en Peset, 1998, vol. II, pp. 81-92.
- 2000a "Los catedráticos de la Universidad de México en la formación del nuevo orden colonial", en Rodríguez y San Pedro, 2000, vol. I, pp. 353-359.
- 2000b "Tradición y reforma en la facultad de leyes", en Alvarado, 2000, pp. 109-127 [1a. ed. 1994].
- 2001a "Universidad y sociedad", en Marsiske, 2001, pp. 21-23.
- 2001b (comp.), *Universidad y sociedad en Hispanoamérica. Grupos de poder, siglos xviii y xix*, México, CESU-UNAM.
- 2001c "La formación de élites regionales: Puebla y Oaxaca", en Menegus, 2001b, pp. 239-259.
- 2003 "Dos dominicos y la Universidad de México: fray Pedro de la Peña y fray Bartolomé de Ledesma", en Peset, 2003, vol. II, pp. 183-194.

- Menegus Bornemann, Margarita y Rodolfo Aguirre Salvador

- 1995 "Graduados universitarios y carreras profesionales", en Menegus y González, 1995, pp. 83-94.
- 2006 *Los indios, el sacerdocio y la Universidad en Nueva España. Siglos xvi-xviii*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés.

- Menegus Bornemann, Margarita y Enrique González González

- 1995 (coords.), *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, CESU-UNAM.

- Menegus Bornemann, Margarita y Armando Pavón

- 1987 "La Real Universidad de México. Panorama historiográfico", en *Historia de la universidad colonial...*, pp. 67-80.

- Mercado, Enrique

- 1963 "Versión paleográfica e índice de los documentos del volumen II, cátedras y claustros del archivo histórico de la Real y Pontificia Universidad de México", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

- Millares Carlo, Agustín
1986 *Cuatro estudios biobibliográficos mexicanos*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Miranda, José
1952 *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XIII) [reimp. en 1990].
- Mora Cañada, Adela
1996 "La Universidad de México a través de su hacienda en 1700", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 265-288 [1ª ed. en *Actas de las Cuartas Jornadas sobre la Presencia Universitaria en América*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 1993].
- Muñoz Delgado, Vicente
1988 "Profesores mercedarios de la Real y Pontificia Universidad de México hasta 1821", en *Actas del V Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, pp. 447-497 [2ª ed. en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 311-380].
- Muriá, José María y Jaime Olveda
1992 (comp.), *Educación y cultura. Lecturas históricas de Guadalajara IV*, Guadalajara, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Gobierno del Estado de Jalisco/Universidad de Guadalajara.
- Navarro B., Bernabé
1983 "Panorama de la filosofía colonial", en *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM [1ª reimp.], pp. 9-26.
1947 *La introducción de la filosofía moderna en México*, México, El Colegio de México.

- Navarro Brotóns, Víctor

2000 "La Libra Astronómica y Filosófica de Sigüenza y Góngora: la polémica sobre el cometa de 1680", en Mayer, 2001-2002, vol. I, pp. 145-185.

- Nieto Sotelo, Jesús

1998 "Sobre el manuscrito de la *Crónica de Plaza y Jaén*", en Peset, 1998, vol. II, pp. 161-172.

- O'Gorman, Edmundo

1951 *La idea del descubrimiento de América*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, V) [reimp. en 1976].

- Olguín González Alejandra

2007 "Los oficiales de la Real Universidad de México en el siglo XVI", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

- Olmos Sánchez, Isabel

1992a "El regalismo dieciochesco en la Universidad de México", en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria en América. 1990-1991*, núm. 9, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 223-233.

1992b "Puntualizaciones a la universidad novohispana. Siglo XVIII", en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria en América. 1990-1991*, núm. 9, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 343-354.

1994 "La Universidad de México y los estudios superiores en la Nueva España durante el período colonial. Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión", en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las VI Jornadas sobre la presencia universitaria en América*, núm. 11, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 15-50.

- Osoreo y Sotomayor, Félix

1975 "Noticias bibliográficas de alumnos distinguidos del Colegio de San Pedro y San Pablo y San Ildefonso de México (hoy Escuela

Nacional Preparatoria)", en Genaro García (ed.), *Documentos inéditos o muy raros para la historia de México*, México, Porrúa (Biblioteca Porrúa, 60), pp. 643-899.

• Osorio Romero, Ignacio

1979 *Colegios y profesores jesuitas que enseñaron latín en Nueva España (1572-1767)*, México, UNAM.

1983a "Doce poemas neolatinos de fines del siglo XVI novohispano", en *Nova Tellus. Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 1, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, pp. 171-200.

1983b "Jano o la literatura neolatina de México", en *Cultura clásica y cultura mexicana. Conferencias*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, pp. 11-46.

1984 "Tres joyas bibliográficas para la enseñanza del latín en el siglo XVI novohispano", en *Nova Tellus. Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 2, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, pp. 165-200.

1989 *Antonio Rubio en la filosofía novohispana*, México, UNAM.

1990 *La enseñanza del latín a los indios*, México, UNAM.

• Palao Gil, Javier

1996 "Real patronato y legitimidad canónica de la Universidad de México", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 84-95 [1ª ed. en Peset, 1989, pp. 165-176].

1998 "Provisión de cátedras y voto estudiantil", en Peset, 1998, vol. II, pp. 187-201.

• Pavón Romero, Armando

1986 "El Archivo de la Real Universidad de México", tesis de licenciatura en Historia, México, FFY L-UNAM.

1995a "Sobre la fundación de la universidad mexicana", en *Estudis. Revista de Historia Moderna*, núm. 21, Valencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia, pp. 45-61.

1995b "Universitarios y universidad en México en el siglo XVI", tesis de doctorado en Historia, Valencia, Universitat de València.

1996a "Los catedráticos universitarios y la conjuración de Martín Cortés", en González González (coord.), 1996d, pp. 391-412.

- 1996b "Las elecciones rectorales. Desde la fundación hasta el arribo definitivo de los oidores. 1553-1574", en Menegus (coord.), 1996c, pp. 51-104.
- 1996-1997 *Universitarios y Universidad en México en el siglo XVI*, Valencia, Universitat de València, 860 pp. [libro en microficha].
- 1998 "La disputa por el rectorado en la Universidad de México al finalizar el siglo XVI", en Peset, 1998, vol. II, pp. 203-223.
- 2000a "Las primeras provisiones de cátedras en la universidad mexicana", en Alvarado (2000), pp. 13-33 [1a. ed. 1994].
- 2000b "Los doctores criollos en México. Siglo XVI", en Rodríguez y San Pedro (ed.), 2000, vol. I, pp. 361-371.
- 2001a "Doctores en la Universidad de México en el siglo XVIII", en González y Pérez (coords.) 2001, vol. I, pp. 241-267.
- 2001b "El ingreso a la cátedra universitaria del siglo XVI", en Piñera (coord.), 2001, vol. I, pp. 323-346 [reed. en Noé Esquivel *et al.*, *Pensamiento Novohispano*, México, Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 67-93 (Pensamiento Novohispano, núm. 2)].
- 2001c "La organización escolar", en Marsiske (coord.), 2001, pp. 42-57.
- 2001d "La población universitaria", en Marsiske (coord.), 2001, pp. 58-62.
- 2001e "La Real Universidad de México: cultura y sociedad en el siglo XVI", en José F. Román Gutiérrez, Enrique Martínez, Jaime González *et al.*, *Felipe II y el oficio de rey. La fragua de un imperio*, Madrid, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Universidad de Zacatecas/Universidad de Guadalajara/Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, pp. 777-806.
- 2001f "Fundación de la Real Universidad de México", en Ramírez, Pavón e Hidalgo, 2001, pp. 19- 29.
- 2001g "Gobierno universitario", en Ramírez, Pavón e Hidalgo (2001), pp. 75-93.
- 2002 "La Universidad de México en la sociedad novohispana. Siglo XVI", en *Anales de Antropología*, vol. 35, México, Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM, pp. 361-379.
- 2003a (coord.), *Universitarios en la Nueva España*, México, CESU-UNAM.
- 2003b "Grados y graduados en la universidad del siglo XVI", en Pavón (coord.), 2003a, pp.15-49.
- 2003c "Grados y graduados en la universidad novohispana (siglos XVI al XVIII)", en Mariano Mercado (coord.), *Teoría y práctica archivística III*, México, CESU-UNAM, pp. 105-113.

- 2003d "Problemas y fuentes para el estudio de los grados universitarios en la época colonial", en García e Ibarra (eds.), 2003, pp. 351-360.
- 2003e "Bachilleres mexicanos en el siglo XVI", en Peset, 2003, vol. II, pp. 287-299.
- 2004a "Universitarios mexicanos y encomiendas", en Rodolfo Aguirre (coord.), 2004a, pp. 239-265.
- 2005 "El claustro pleno de la universidad de México en el siglo XVI", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 147-164.
- 2007 "Una historia de historiadores", en *Derecho, historia y universidades...*, vol. II, pp. 386-394.
- 2008 El gremio docto. Organización corporativa y gobierno de la Real Universidad de México en el siglo XVI, México, IISUE Y FFYL-UNAM [en prensa].
- 2008 "La población de la facultad menor: estudiantes y graduados en el siglo XVI", en González González (coord.), pp. 83-118.
- 2008 "Grupos de poder y mecanismos de designación de catedráticos en la Universidad de México. La facultad de teología a finales del siglo XVI", en Alvarado y Pérez (coords.), vol. I [CD].
- s. f. a "Los grados académicos: su significado medieval y su transformación en la Edad Moderna", en Mariano Peset (coord.), *IX Congreso Internacional de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universitat de València.
- s. f. b "La Real Universidad de México en 1605. Primera definición", en *1605: las universidades y el Quijote*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares [en prensa].
- s. f. c (coord.), *Formación académica y destinos profesionales de los universitarios en el mundo hispánico. Siglos XVI-XIX* [en prensa].
- Pavón Romero, Armando, Adriana Álvarez y Reyna Quiroz
- 2008 "Las tendencias demográficas de los siglos XVII y XVIII", en González González (coord.), pp. 119-158.
- Pavón Romero, Armando y Clara Inés Ramírez
- 1992 *El catedrático novohispano: oficio y burocracia en el siglo XVI*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, IV).

1998 "La carrera universitaria en el siglo XVI. El acceso de los estudiantes a las cátedras", en Marsiske, 1998, pp. 56-100 [1ª ed. 1989].

- Pavón Romero, Armando, Clara Ramírez *et al.*

2005 *Los otros molinos del Quijote. Miniguía*, México, FFYL-UNAM/Antiguo Colegio de San Ildefonso-UNAM.

- Pavón, Armando, Clara Ramírez y Mónica Hidalgo

1999 "El estudio", en Ramírez, Pavón e Hidalgo, 2001, pp. 43-57.

s. f. *Los otros molinos del Quijote*, México, Fomento Editorial-UNAM [en prensa].

2006 "Las universidades americanas en tiempos del Quijote", en *Las universidades hispánicas en tiempos del Quijote*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares-Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, 2006, pp. 55-68.

- Pavón Romero, Armando y Enrique González González

2002 "La primera universidad de México", en *Maravillas y curiosidades. Mundos inéditos de la universidad*, México, Mandato Antiguo Colegio de San Ildefonso, pp. 39-55.

- Pérez Puente, Leticia

1991 "Los libros de gobierno de la Real Universidad, México", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM, 2 vols.

1996a "El clero regular en la rectoría de la Real Universidad (1648-1668)", en González González, 1996d, pp. 435-455.

1996b "Los claustros de la Real Universidad de México, perspectiva de una universidad de doctores (1644-1654)", en A. Nóvoa, M. de Paepe, E. V. Johanningmeier y D. Soto (eds.), *Para uma História da Educação Colonial. Hacia una Historia de la Educación Colonial*, Oporto-Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pp. 61-71.

1998a (coord.) *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, VII).

1998b "Las cátedras de la Universidad de México, entre estudiantes y doctores", en Pérez Puente, 1998a, pp. 15-60.

- 1999 "Una revuelta universitaria en 1671, ¿intereses estudiantiles o pugna de autoridades?", en *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina*, 2 vols., Renate Marsiske (coord.), México, CESU-UNAM, vol. I, pp. 19-39 [1ª ed. con el título "¿Intereses estudiantiles o pugna de autoridades? Una revuelta universitaria en 1671", en *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*, México, Instituto Cultural Cabañas, 1996, vol. II, pp. 135-153].
- 2000a *Universidad de doctores. México. Siglo XVII*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, IX).
- 2000b "La universidad novohispana. Entre prerrogativas eclesiásticas y seculares", en Benjamín Valdivia (ed.), *XI Encuentro de investigadores del pensamiento novohispano*, México, Universidad de Guanajuato, pp. 168-184.
- 2000c "El acervo colonial del Archivo de la Curia Metropolitana", en *Teoría y práctica archivística II*, en Gustavo Villanueva (coord.), México, CESU-UNAM, pp. 65-90 (Cuadernos del Archivo Histórico, XII).
- 2001a "Fray Payo Enríquez de Rivera y el fortalecimiento de la iglesia metropolitana de la Ciudad de México. Siglo XVII", tesis de doctorado en Historia, México, UNAM.
- 2001b "Los canónigos catedráticos de la Universidad de México. Siglo XVII", en González y Pérez (coords.), 2001, vol. 1, pp. 133-161.
- 2001c "Estructura del gobierno universitario", en Renate Marsiske (coord.), *La Universidad de México. Un recorrido histórico de la época colonial al presente*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés, pp. 30-36.
- 2001d "Las rentas y las finanzas", en Marsiske (coord.), 2001, pp. 37-41.
- 2001e "Dos periodos de conflicto en torno a la administración del diezmo en el arzobispado de México", en *Estudios de Historia Novohispana*, núm. 25, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 15-57.
- 2001f "El conflicto en torno al diezmo de las religiones", en Enrique Luján Salazar (comp.), *Memoria del XIII Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano*, México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 367-378.
- 2003a "Los libros de cabildo. Fuentes para el estudio de los colegios y las universidades de la época colonial", en García e Ibarra (coords.), 2003, pp. 361-370.
- 2003b "El acceso a la rectoría en la universidad colonial", en Pavón (coord.), 2003a, pp. 201-222.

- 2004a "Alonso de Cuevas Dávalos: arzobispo místico, criollo docto y dócil", en Aguirre, 2004a, pp. 39-71.
- 2004b "El gobierno episcopal en México, siglo xvii: Mateo Sagade Bugeiro", en Alicia Mayer y Ernesto de la Torre Villar (eds.), *Religión, poder y autoridad en la Nueva España*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 55-66.
- 2005a *Tiempos de crisis, tiempos de consolidación. La Catedral Metropolitana de la ciudad de México, 1653-1680*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés/El Colegio de Michoacán (La Real Universidad de México. Estudios y textos, XVI).
- 2005e "Un paso de una larga historia. Una reflexión en torno a los archivos diocesanos y catedralicios en México", en Georgina Flores (coord.), *Teoría y práctica archivística V*, México, CESU-UNAM, pp. 47-62 [Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM, 16].
- 2005f "Un informe del obispo Enríquez de Rivera sobre la fundación de la Universidad de Guatemala", en González y Pérez (coords.), 2005, pp. 83-96.
- 2008 "De catedrático a obispo: una carrera excepcional. Siglos xvi-xvii", en Alvarado y Pérez [vol. I, CD].
- 2008 "Promoción social y permeabilidad de los letrados novohispanos. El caso del obispo Nicolás del Puerto, 1619-1681", en Jorge Correa (coord.), *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, pp. 223-244.
- 2009 "La creación de la cátedra pública de lenguas indígenas en la universidad de México y la sucularización parroquial", en *Estudios de Historia Novohispana*, México, IHH-UNAM.
- 2009 "Cita de ingenios. Los primeros concursos por las canonjías de oficio en México, 1598-1616", en Francisco Javier Cervantes Bello y Pilar Martínez López-Cano (coords.), *La iglesia en la Nueva España: relaciones económicas e interacciones políticas*, BUAP/IHH-UNAM (en prensa).

• Pérez Puente, Leticia y Enrique González

2006 (coords.), *Permanencia y cambio en las universidades hispanoamericanas, 1551-2001*, vol. 2, México, CESU-UNAM/Facultad de Derecho-UNAM.

• Pérez Puente, Leticia y Marcela Saldaña Solís

2008 "Cátedras y catedráticos de la Facultad de Artes, siglos xvi al xviii", en González González (coord.), pp. 159-199.

- Pérez Puente, Leticia y María de Lourdes Alvarado (coords.)
 - 2008 *Cátedras y catedráticos en las universidades e instituciones de educación superior en México. Siglos XVI al XX, III. Problemática universitaria en el siglo XX*, México, IISUE-UNAM [CD].
 - 2008 *Cátedras y catedráticos en las universidades e instituciones de educación superior en México II. De la ilustración al liberalismo*, México, IISUE-UNAM [CD].
 - 2008 *Cátedras y catedráticos en las universidades e instituciones de educación superior en México I. La educación colonial*, México, IISUE-UNAM [CD].

- Pérez San Vicente, Guadalupe
 - 1946-1952 "Índice del Ramo Universidad", en *Boletín del AGN*, t. XVII, núm. 1 (1946), pp. 1-16; núm. 3 (1946), pp. 17-32; t. XVIII, núm. 1 (1947), pp. 33-48; núm. 3 (1947), pp. 49-64; t. XIX, núm. 1 (1948), pp. 65-80; núm. 3 (1948), pp. 81-96; t. XX, núm. 1 (1949), pp. 97-112; núm. 4 (1949), pp. 113-128; t. XXI, núm. 2 (1950), pp. 129-144; núm. 3 (1950), pp. 145-160; t. XXII, núm. 4 (1951), pp. 161-176; t. XXIII, núm. 1 (1952), pp. 177-192.
 - 1951 "Inventario de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España", en *Boletín del AGN*, vol. XXII, núm. 3, pp. 489-540.
 - 1967 (ed.), *Manual de las fórmulas que han de hacer los rectores, consilia-rios y oficiales electos de esta preclara e imperial Universidad de México*, México, UNAM.
 - 1970 "Las cédulas de fundación de las universidades de México y Lima, ensayo de interpretación", en *Estudios de Historia Novohispana*, México, UNAM, vol. 3, pp. 59-82.

- Peset, José Luis
 - 1987 *Ciencia y libertad. El papel del científico ante la independencia americana*, Madrid, Consejo Superior de Investigación Científica, 1987.
 - 1996 "Los orígenes de la enseñanza técnica en América: el Colegio de Minería de México", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 396-415 [también en Peset, 1987, pp. 415-431].

- Peset, Mariano

- 1987a (ed. y prólogo), *Universidades españolas y americanas. Época colonial*, Valencia, Generalitat Valenciana.
- 1987b "Historia de las universidades, historia de las ciencias", en *Revista da Faculdade de Letras, Oporto, Instituto de Cultura Portuguesa*, pp. 103-117.
- 1989 (ed. y prólogo), *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universitat de València.
- 1996a "Las primeras oposiciones en México", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 183-205 [1ª ed. en Peset, 1989, vol. II, pp. 213-236].
- 1996b "Poderes y universidad de México durante la época colonial", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 49-73 [1ª ed. en José Luis Peset et al., *La ciencia moderna y el Nuevo Mundo*, Madrid, CSIC, 1985, pp. 57-84].
- 1996c "La Ilustración y la Universidad de México", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 440-452.
- 1998 (ed. y prólogo), *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, 2 vols., Valencia, Universitat de València.
- 2001 "La carrera de los profesores de leyes y cánones", en Menegus (2001b), pp. 41-61.
- 2003 (ed. y prólogo), *Aulas y saberes. VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, diciembre 1999, Universitat de València, 2003, 2 vols.

- Peset, Mariano y Enrique González González

- 1990 "Las facultades de Leyes y Cánones", en *La Universidad de Salamanca*, 3 vols., Salamanca, Universidad de Salamanca, vol. II, pp. 9-61.

- Peset, Mariano, María Fernanda Mancebo y María Fernanda Peset

- 1996 "El recuento de los libros de matrícula de la Universidad de México", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 171-182 [1ª ed. en Peset, 1987, pp. 433-443].
- 2001 "Aproximación a la matrícula de México durante el siglo XVIII", en González y Pérez, vol. I, pp. 217-240 [1ª ed. con el título "La matrícula universitaria de México durante el siglo XVIII", en *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, núm. 2, 1999, Universidad Carlos III de Madrid, pp. 83-110].

- Peset, Mariano y Javier Palao
- 1998 "Un modelo colonial: la Real Universidad de México", en *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, núm. 1, 1998, Universidad Carlos III de Madrid, pp. 245-287.
- Peset, Mariano y José Luis Peset
- 1974 *La universidad española (siglos XVIII y XIX). Despotismo ilustrado y revolución liberal*, Madrid, Taurus.
- Peset Mancebo, Mariano
- 1996 "Provisión de una cátedra de medicina en México, 1598", en Ramírez y Pavón (1996), pp. 217-239 [1ª ed. en Peset, 1989, vol. II, pp. 237-259].
- Piñera Ramírez, David
- 1999 (coord.), *La educación superior en el proceso histórico de México*, 4 vols., Mexicali, SEP/Universidad Autónoma de Baja California/Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.
- Plaza y Jaén, Cristóbal Bernardo de la
- 1931 *Crónica de la Real y Pontificia Universidad de México* [versión paleográfica, proemio, notas y apéndice de Nicolás Rangel] México, UNAM, 1931, 2 vols.
- Quintanilla, Susana y Luz Elena Galván
- 1994 "Historia de la educación en México: balance de los ochenta, perspectivas para los noventa", en Susana Quintanilla (coord.), *Teoría, campo e historia de la educación*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, pp. 125-222.
- Rangel, Nicolás
- 1930 "Ramo Universidad", en *Boletín del AGN*, vol. 1, núm. 1, pp. 119-134.

- Ramírez González, Clara Inés

- 1987 "Las provisiones de cátedras en la facultad de artes durante el siglo xvi", tesina de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.
- 1993a "El clero regular y la universidad novohispana. Siglo xvi", tesis de maestría en Historia de México, México, FFYL-UNAM.
- 1993b "La Universidad de México y los conflictos con los jesuitas en el siglo xvi", en *Estudis, Revista de Historia Moderna*, núm. 19, Universitat de València, pp. 39-57.
- 1994 "La elección de un texto de artes para la Real Universidad de México y la política eclesiástica en la Nueva España", en *Saber Novohispano. Anuario del Centro de Estudios Novohispanos*, núm. 1, Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 127-138.
- 1995 "La Real Universidad de México en los siglos xvi y xvii. Enfoques recientes", en Menegus y González, 1995, pp. 269-297.
- 1996a "Relaciones entre saberes y poderes en la conciencia de algunos universitarios del siglo xvi", en Menegus, 1996, pp. 13-50.
- 1996b "Las órdenes religiosas y las cátedras de artes o filosofía", en *Saber Novohispano. Anuario del Centro de Estudios Novohispanos*, núm. 2, Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas.
- 1996c "El colegio de Santo Domingo de la Cruz, una fundación dentro del convento de San Esteban de Salamanca", en *Archivo Dominicano*, Salamanca, 17, pp. 187-207.
- 1996d "La autoridad papal en la Real Universidad de México. El conflicto con los jesuitas en el siglo xvi", en González González (1996d), pp. 413-434.
- 1998 "Universidad y clerecía. México, 1583", en Peset, 1998, vol. II, pp. 297-309.
- 2000a "La fundación de la cátedra de Santo Tomás en la Real Universidad de México", en Alvarado, 2000, pp. 35-56 [1ª ed. 1994].
- 2000b "Bajo la misma corona. La historiografía sobre las universidades hispánicas y el entorno de México", en *Miscelánea Alfonso IX*, Salamanca, Universidad de Salamanca, pp. 53-85.
- 2000c "La novedad de graduar, la tradición de incorporar. Búsqueda de reconocimiento de las universidades conventuales en la Salamanca del siglo xvi", en Rodríguez y San Pedro, 2000, vol. I, pp. 397-407.
- 2001a "Modelos universitarios europeos. 1: Los modelos hispánicos, siglos xvi al xviii", en Piñera, 2001, vol. 1, pp. 138-156.
- 2001b "Dos universidades del siglo xvi: Salamanca y México. Perspectivas de investigación", en González y Pérez, 2001, vol. I, pp. 39-58.

- 2001c "La universidad como corporación", en Ramírez, Pavón e Hidalgo, 2001, pp. 31-41.
- 2001d "Los límites de la Real Universidad de México", en Ramírez, Pavón e Hidalgo (2001), pp. 117-129.
- 2001-2002 *Grupos de poder clerical en las universidades hispánicas. Los regulares en Salamanca y México, siglo XVI*, 2 vols., México, CESU-UNAM, 2001-2002 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, XII y XIII).
- 2003 "Visión de la Universidad de México durante la época colonial", en García e Ibarra (coords.), pp. 401-407.
- 2004 "Haber y deberes del doctor Hernando Ortiz de Hinojosa. El testamento de un universitario del siglo XVI", en A. Mayer y E. de la Torre Villar (eds.), *Religión, poder y autoridad en la Nueva España*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 87-107.
- 2008 "La filosofía en la Real Universidad de México, 1553-1645", en González González (coord.), pp. 201-216.

- Ramírez González, Clara Inés y Mónica Hidalgo Pego

2001 "Los saberes universitarios", en Marsiske, 2001, pp. 70-84.

- Ramírez González, Clara Inés y Armando Pavón Romero

1996a (comp.), *La universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, VI).

1996b "De estudiantes a catedráticos. Un aspecto de la Real Universidad de México en el siglo XVI", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 206-216 [1ª ed. en Peset, 1989, vol. II, pp. 279-289].

- Ramírez, Clara Inés, Armando Pavón y Mónica Hidalgo

2001 (coord., prólogo y catálogo razonado), *Tan lejos, tan cerca: a 450 años de la Real Universidad de México*, México, CESU-UNAM, 2001.

- Ramírez González, Clara Inés y Priscila Vargas Delgado

2006 "La colección de retratos en el salón de actos de la antigua Universidad de México durante el siglo XVII", en Pérez y González (coords.), 2006, pp. 69-87.

- Ratto Cerrichio, Cristina Elena

2006 "Las casas 'reales' de la Universidad de México", en Pérez y González (coords.), 2006, pp. 35-68.

2006 "El convento de San Jerónimo de la ciudad de México. Tipos arquitectónicos y espacios femeninos en los siglos XVII y XVIII", tesis de doctorado, México, FFYL-UNAM, 2006.

2009 "Monjas, mecenas y doctores. El rector Fernando de Villegas y el patronazgo del convento de San José de Gracia en la Ciudad de México (siglo XVII)", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.) [en este volumen].

- Redmond, Walter y Mauricio Beuchot

1995 La teoría de la argumentación en el México colonial, *Anejos de Novahispania*, México, UNAM.

- Ríos Hernández, Tomás

2006 "Esplendor y crisis en un modelo financiero en la Real Universidad de México, 1788-1821", tesis de maestría en Historia, México, FFYL-UNAM.

- Ríos Hernández, Tomás y Ernest Sánchez Santiró

2008 "Las finanzas de la Facultad de artes de la Real Universidad de México, 1701-1810", en González González (coord.), pp. 341-363.

- Ríos Zúñiga, Rosalina

1992 "Educación y secularización. La problemática de los institutos literarios en el siglo XIX (1824-1857)", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM.

1994a "De Cádiz a México. La cuestión de los institutos literarios (1823-1833)", en *Secuencia*, núm. 30, Instituto Mora, pp. 5-31.

1994b "La secularización de la enseñanza en Zacatecas. Del Colegio de San Luis Gonzaga al Instituto Literario (1784-1838)", en *Historia Mexicana*, núm. 174, El Colegio de México, pp. 298-332.

- 1994c "Educación y transición en Zacatecas. De la colonia al México independiente (1754-1854)", tesis de maestría en Historia, México, FFYL-UNAM.
- 1995 "Del colegio al instituto. La secularización de la enseñanza literaria en Zacatecas (1784-1855)", en *Saber Novohispano. Anuario del Centro de Estudios Novohispanos, Zacatecas*, Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 301-322.
- 1996 "¿Nuevas instituciones, nuevos saberes? Los estudios en los primeros institutos literarios (1826-1854)", en González González, 1996d, pp. 595-628.
- 1998 "Educación y autonomía regional: Origen de los institutos literarios. 1823-1832", en Pérez Puente, 1998a, pp. 193-233.
- 2001a "La educación de la Colonia a la República: problemas y fuentes para el estudio de la transición", en González y Pérez, 2001, vol. I, pp. 89-103.
- 2001b "La conformación de un plan de estudios moderno en el Instituto Literario de Zacatecas (1832-1854)", en Menegus, 2001b, pp. 355-383.
- 2002 *La educación de la Colonia a la República. El Colegio de San Luis Gonzaga y el Instituto literario de Zacatecas*, CESU-UNAM/Ayuntamiento de Zacatecas (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, XIV).
- 2005 *Formar ciudadanos: sociedad civil y movilización popular en Zacatecas, 1821-1853*, México, CESU-UNAM/Plaza y Valdés.
- 2008 "La inserción y desarrollo de los estudios de filosofía en los institutos literarios o colegios de México durante el siglo XIX", en González González (coord.), pp. 405-425.

• Robles Romero, Fernando

- 1977 "Estudios y ceremonias que se efectuaban en los siglos XVI y XVIII para obtener el título de médico, en la entonces Real y Pontificia Universidad de la Nueva España. Algunos datos sobre la fundación de la Universidad", en *Estudios Históricos*, III, 3, Guadalajara, Centro de Estudios Históricos Fray Antonio Tello.

• Rodríguez, Martha Eugenia

- 1992 "La medicina científica y su difusión en Nueva España", en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 12, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 181-193.

- Rodríguez Cruz, Águeda María

- 1973 *Historia de las universidades hispanoamericanas. Periodo hispánico*, 2 vols., Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- 1977 *Salmantica Docet: La proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica*, Salamanca, Universidad de Salamanca.
- 1987a "La universidad más antigua de América", en Peset, 1987, pp. 445-456.
- 1987b "La influencia de la universidad de Salamanca en Hispanoamérica: aportación de los dominicos", en *Los dominicos y el Nuevo Mundo. Actas del primer congreso internacional*, Sevilla, pp. 641-674.
- 1987c "Profesores salmantinos en América", en *Primeras jornadas sobre la presencia universitaria en la América de los Austrias, 1535-1700*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 1987-1988, pp. 42-66.
- 1992 *La universidad en la América Hispánica*, Madrid, Mapfre.
- 1996 "Mateo Arévalo Sedeño, canonista salmantino, profesor del primer claustro de la Universidad de México", en Ramírez y Pavón, 1996, pp. 419-426 [1ª ed. en 5º Coloquio Nacional de Historia de la Educación. *Historia de las Relaciones Educativas entre España y América*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1988, pp. 43-49].
- 2000 "Universitarios salmantinos con significativa intervención y participación en el mundo universitario hispanoamericano", en Rodríguez y San Pedro, 2000, vol. I, pp. 433-447.

- Rodríguez Sala, María Luisa

- 1993 "Blas de Bustamante, el primer catedrático de gramática en la Nueva España", en *Ciencia*, núm. 44, pp. 19-27.
- 1994a *Raíces de la cultura científica nacional. Los primeros científicos de la Nueva España, siglo XVI*, México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología/Chromatos.
- 1994b "Diego Osorio de Peralta, hombre del barroco, autor del primer libro novohispano de anatomía como texto docente", en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 16, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 57-82.

- Rodríguez-San Pedro Bezares, Luis E.

- 2000 (ed. y prólogo), *Las universidades hispánicas: de la monarquía de*

los Austrias al centralismo liberal. v Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas, 2 vols., Salamanca, Universidad de Salamanca-Junta de Castilla y León.

- Rojas Garcidueñas, José

1951 *El antiguo colegio de San Ildefonso*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, III) [reimp. en 1985].

- Romano, Antonella

2008 "Los jesuitas y la cultura humanista del nuevo mundo: reflexiones sobre la apertura del Colegio de San Pedro y San Pablo de México", en González González (coord.), pp. 219-258.

- Romero de Terreros, Manuel

1945 *Medallas relativas a la antigua Universidad de México*, México, Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM, 1945.

1950 *La Iglesia y convento de San Agustín*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, II) [reimp. en 1985].

- Rubial, Antonio y Enrique González González

2003 "Los rituales universitarios: su papel político y corporativo", en *Maravillas y curiosidades. Mundos inéditos de la universidad*, México, Mandato Antiguo Colegio de San Ildefonso-UNAM, pp. 135-152.

- Ruiz Moreno, Carlos Ramiro

1992 *Apuntes para la Historia de la Universidad de Guadalajara con motivo del Bicentenario de su Fundación (1792-1992)*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara.

- Saldaña Solís, Marcela

2004 "Sustitutos y sustituciones de cátedra. México. (1700-1730)", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM, 2004.

2009 "Ser sustituto de San Juan en la Real Universidad de México (1700-1730)", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.) [en este volumen].

- Sánchez y Sánchez, Daniel

1995 *Un alumno mejicano rector de Salamanca en el Siglo de Oro*, 2ª ed., Salamanca.

- Sánchez Santiró, Ernest

2008 "Nación, república y federalismo: las transformaciones de la Universidad de México y su impacto en los estudios de filosofía, 1821-1854", en González González (coord.), pp. 365-403.

- Santander, María del Consuelo

1944 "Fundación de la Real y Pontificia Universidad de México", tesis de maestría en Historia, México, FFYL-UNAM.

- Saranyana, Josep-Ignasi

1990 "Colación de grados de teología en la Real y Pontificia Universidad de México (siglo xvi)", en *Evangelización y teología en América (siglo xvi)*, 2 vols., Pamplona, Universidad de Navarra, vol. II, pp. 1167-1184.

1991a "Pedro de Pravia († 1590), teólogo académico mexicano", en *Scripta theologica*, Pamplona, Universidad de Navarra, XXIII, 2.

1991b *Teología profética latinoamericana*, Pamplona, Universidad de Navarra.

1996 (dir.) *Historia de la teología latinoamericana, primera parte: siglos xvi y xvii*. Edición preliminar, Pamplona, Ediciones Eunete.

1999 (dir.), *Teología en América Latina, desde los orígenes a la Guerra de Sucesión (1493-1715)*, Madrid/Fráncfort, Iberoamericana/Vervuert, vol. I.

2000 (dir.), *Teología en América Latina, Escolástica barroca, Ilustración y preparación de la Independencia (1665-1810)*, Madrid/Fráncfort, Iberoamericana/Vervuert, vol. II.

- Siebzeher, Batia

1990 "La formación del orden colonial: el rol de los planes de estudios universitarios", en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria en*

América. 1990-1991, 9, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 81-98.

- Staples, Anne

1999 "Recent trends in the historiography of mexican education", en *Paedagogica Historica*, vol. 36, núm. 3, pp. 954-976.

2001 "Los seminarios conciliares en el México independiente", en González y Pérez, 2001, vol. II, pp. 97-109.

2008 "El curso de artes en el siglo XIX: los seminarios diocesanos", en González González (coord.), pp. 427-464.

- Tanck de Estrada, Dorothy

1986 "'El común lamento del reino...'. La representación de la Universidad de México a Carlos III, 27 de mayo de 1777", en *Memoria del Segundo Encuentro...*, pp. 51-67.

1994a "Reformas borbónicas y educación utilitaria", en *Historia de la alfabetización y de la educación de adultos*, El Colegio de México/ Instituto Nacional de Educación para Adultos, vol. 1, pp. 69-110.

1994b "Escuelas y cajas de comunidad en Yucatán al final de la colonia", en *Historia Mexicana*, XLIII, 3, núm. 171, pp. 401-449.

1996a "Enseñanza y nacionalismo intelectual al final de la colonia", en Milada Bazant (coord.), *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre historia de la educación en México*, México, El Colegio Mexiquense, pp. 79-96.

1996b "Financiamiento de escuelas en los pueblos de indios de la Intendencia de México en 1808, según los reglamentos de los bienes de comunidad", en Pilar Gonzalbo (coord.), *Educación rural e indígena en Iberoamérica*, Madrid, UNED/El Colegio de México, pp. 39-52.

1997 "El establecimiento del ejército permanente y la estructuración de la educación militar, 1760-1810", en *Historia de la educación militar en México*, México, Secretaría de la Defensa Nacional, pp. 71-92.

1998 "La Universidad a la carga: orígenes de la Bibliotheca mexicana en 1746", en Pilar Gonzalbo (coord.), *Historia y nación (Actas del Congreso en homenaje a Josefina Zoraida Vázquez)*, vol. I: *Historia de la educación y enseñanza de la historia*, México, El Colegio de México, pp. 39-46.

1999a *Pueblos de indios y educación en el México colonial, 1750-1821*, México, El Colegio de México.

- 1999b "Enseñanza religiosa y patriótica. Historia de la primera historieta en México, 1802", en Pilar Gonzalbo (coord.), *Familia y educación en Iberoamérica*, México, El Colegio de México, pp. 99-113.
- 2000 "Colegios para indios en la Nueva España", en *Del tiempo y de las ideas*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 643-659.
- 2001 "La Universidad de México, centro de la identidad nacionalista en el siglo XVIII", en Piñera, 2001, vol. I, pp. 267-275.
- 2002 "La educación indígena en el siglo XVIII", en *Diccionario de historia de la educación en México*, CONACYT, 2002.
- 2005 "El rector desterrado. El surgimiento y la caída de Antonio López Portillo, 1730-1780", en González y Pérez (coords.), 2005.

• Torre Villar, Ernesto de la

- 1992 "La enseñanza de la teología en tiempos del arzobispo Pedro Moya de Contreras", en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 12, México, UNAM, pp. 85-105.

• Torres Domínguez, Rosario

- 2001 "Colegiales del eximio colegio de teólogos de San Pablo de Puebla (siglo XVIII)", en González y Pérez, 2001, México, CESU-UNAM, vol. II, pp. 63-75.
- 2002 "El eximio colegio de teólogos de San Pablo de Puebla (sus colegiales en el siglo XVIII)", tesis de maestría en Historia de México, México, FFYL-UNAM.
- 2006 "Cuestionamientos a la existencia del Colegio de San Pablo de Puebla, a raíz de la Independencia", en Pérez y González (coords.), 2006, pp. 205-221.
- 2008 *Colegios y colegiales palafoxianos de Puebla en el siglo XVIII*, México, ISSUE-UNAM/FFYL-BUAP (La Real Universidad de México. Estudios y Textos, XX).

• Toussaint, Manuel

- 1950 *La primera universidad de América. Orígenes de la antigua Real y Pontificia Universidad de México*, México, UNAM, 1950.

- Trabulsee, Elías

1984 *El círculo roto*, México, FCE/SEP, 1984.

- Trens, Manuel B.

1954 "Colegios y universidades. La biblioteca de la Real y Pontificia Universidad de México", en *Boletín del Archivo General de la Nación*, vol. XXV, 4, pp. 607-649.

- Valle, Rafael Heliodoro

1946 "La Real y Pontificia Universidad de México", en *El Nacional*, México, 28 de abril de 1946, p. 2.

- Vargas Delgado, Priscila

2004 "Las obras de Juan de Grijalva: labor política y apologética de un fraile agustino a través del discurso histórico. 1620-1624", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM, 2004.

2009 "Un fraile en la Real Universidad de México en el siglo xviii: el agustino Juan de Grijalva", en González, Hidalgo y Álvarez (coords.) [en este volumen].

- Veracruz, fray Alonso de la

1989a *Libro de los elencos sofisticos*, México, UNAM [introducción, traducción y notas de Mauricio Beuchot].

1989b *Tratado de los tópicos dialécticos*, México, UNAM [introducción, transcripción, traducción y notas de Mauricio Beuchot].

- Villalobos Gómez, Mireya

2003 "Un análisis historiográfico sobre el origen de la Universidad Nacional de México en 1910", tesis de licenciatura en Historia, México, FFYL-UNAM, 2003.

2009 "La fundación de la Universidad Nacional de México en la historiografía", en González-Hidalgo-Álvarez (coords.) [en este volumen].

- Viveros, Germán

1990 "El teatro como instrumento educativo en el México del siglo XVIII", en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 12, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 171-180.

1994 *Hipocratismos en México*. Siglo XVI, México, UNAM.

2000 "Sigüenza y Góngora y su proyecto de vida universitaria", en *Mayer, 2000-2002*, vol. II, México, UNAM, pp. 19-25.

- Wences Reza, Rosalío

1984 *La universidad en la historia de México*, México, Editorial Línea-Universidad Autónoma de Guerrero/Universidad Autónoma de Zacatecas.

- Yhmoff Cabrera, Jesús

1979 "Una muestra de los actos académicos en el virreinato de la Nueva España", suplemento al *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*, núm. 7, México, UNAM, 1979.